

کد درس	۱۲۴
نام درس	ژنتیک پزشکی
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی / مقدمات بالینی (بر حسب کوریکولوم مصوب دانشگاه)
دروس پیش نیاز	۱- بیوشیمی سلول- ملکول ۲- فیزیولوژی سلول
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۲۴ ساعت
هدف های کلی	<p>در این درس از دانشجو انتظار می رود درک مناسبی در مورد مباحث اساسی ژنتیک پزشکی زیر به دست آورد و با آگاهی بر اصلی ترین فنون جاری ژنتیک پزشکی و مولکولی بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی وراثت، بیماریهای شایع و ناهنجاری های مادرزادی شناسایی کند.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- جایگاه راهبردی ژنتیک پزشکی در نظام سلامت</li> <li>۲- انواع وراثت ها و شباهت ها و تفاوت های آن ها و نیز توانایی تمیز میان آن ها</li> <li>۳- بیماری های مهم و شایع انسان در هریک از وراثت های مطرح در ژنتیک پزشکی</li> <li>۴- انواع ناهنجاری های مادرزادی، تراژون ها و دوقلوها و رابطه آن ها با ژنتیک پزشکی</li> <li>۵- کاربرد مهم ترین روش های مطرح در تشخیص ژنتیکی پیش و پس از تولد</li> <li>۶- اپی ژنتیک و بیماری های انسان</li> <li>۷- سیتوژنتیک و ژنتیک مولکولی در انسان و روش های قدرتمند آن ها در تشخیص بیماری های انسانی</li> <li>۸- میانی و خاستگاه های سلولی و مولکولی بیماری های ژنتیکی در انسان</li> <li>۹- اصول مشاوره ژنتیک و جایگاه راهبردی آن در تعیین ریسک خطر و تعیین الگوی توارثی بیماری *</li> <li>۱۰- روشهای قدرتمند مهندسی ژنتیک در پزشکی</li> <li>۱۱- روش های قدرتمند ژن درمانی و روش های مهم آن</li> <li>۱۲- روش های قدرتمند ژنتیک سرطان و روش های مهم تشخیص و درمان آن</li> <li>۱۳- جایگاه فارماکوژنتیک و ضرورت پزشکی انفرادی</li> <li>۱۴- رویکردها و روش های مهم ژنتیکی در مسیر پیشگیری، شناسایی و درمان بیماری ها</li> </ol>
شرح درس	<p>آشنایی با ژنتیک سلولی و مولکولی؛ انواع الگوهای وراثتی؛ نقش و کاربرد مشاوره ژنتیک در شناسایی بیماری، تعیین الگوی ارثی و ریسک خطر؛ معرفی روش های قدرتمند سلولی و به ویژه مولکولی در شناسایی، تشخیص و پیشگیری بیماری های مهم ژنتیکی؛ ژن درمانی، ژنتیک سرطان، اپی ژنتیک و فارماکوژنتیک.</p>
محتوای ضروری	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱-تاریخچه، جایگاه، اهمیت، کاربرد های ژنتیک پزشکی و چشم انداز</li> <li>۲- سیتوژنتیک بالینی: مقدمات لازم، روش های ناهنجاریهای کروموزوم</li> <li>۳- ژنتیک مولکولی و جهش های ژنی، اهمیت و کاربرد ها</li> <li>۴- عملکرد / بیان ژن و چگونگی تنظیم آن</li> <li>۵- اصول مشاوره ژنتیک، تجزیه و تحلیل و کاربرد شجره در بیماریهای تک ژنی</li> <li>۶- الگوهای توارث تک ژنی در بیماریهای انسان (وراثت مندلی)</li> <li>۷- الگوهای توارث تک ژنی در بیماریهای انسان، توارث هولاندریک</li> <li>۸- وراثت چند عاملی، وراثت سیتوپلاسمی و وراثت ایمنی</li> <li>۹- ناهنجاری های مادرزادی، تراژونها و دوقلوها</li> <li>۱۰- مهندسی ژنتیک و کاربردهای آن در پزشکی</li> <li>۱۱- تازه ترین روش های تشخیص مولکولی پیش و پس از تولد</li> <li>۱۲- اپی ژنتیک و بیماریهای انسان</li> <li>۱۳- ژن درمانی در انسان، اصلی ترین روشهای جاری با معرفی نمونه های مهم</li> <li>۱۴- کاربرد ناقلین ویروسی و غیر ویروسی در ژن درمانی</li> <li>۱۵- ژنتیک سرطان، روشهای جاری ژن درمانی در سرطان و همراه با نمونه های مهم</li> <li>۱۶- فارماکوژنتیک و پزشکی مبتنی بر ویژگیهای فردی (Individualized Medicine)</li> </ol>
توضیحات	<p>*یک دوره کارآموزی ژنتیک بالینی می تواند در مراکزی که شرایط لازم را با تایید بوردهای ژنتیک و پزشکی عمومی دارا هستند بصورت انتخابی طراحی و برگزار شود. در این صورت مشاوره ژنتیک پزشکی می تواند بصورت کارگاهی برگزار شود.                  ** درس ژنتیک از آزمون جامع علوم پایه حذف و در آزمون جامع پیشکارورزی قرار می گیرد.</p>



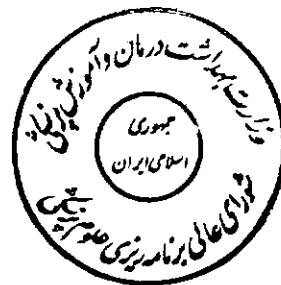
کد درس		۱۲۵	
نام درس		اصول کلی تغذیه	
مرحله ارائه درس		علوم پایه/ مقدمات بالینی (بر حسب کوریکولوم مصوب دانشگاه)	
دروس پیش نیاز		بیوشیمی سلول و ملکول	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۲۴ ساعت	عملی - ساعت
هدف های کلی		<p>در پایان درس دانشجو باید مفاهیم اساسی تغذیه را درک نماید:</p> <p>۱- کلیات تأثیر تغذیه بر سلامتی</p> <p>۲- گروههای غذایی مواد مغذی (ماکرونوترینتها و میکرونوترینتها شامل ویتامینها و املاح و منابع غذایی و علائم کمبود و مسمومیت آنها</p> <p>۳- کلیات تغذیه در گروههای مختلف جمعیتی</p> <p>۴- تنظیم توصیه های تغذیه ای در افراد مختلف</p>	
شرح درس		<p>در این درس دانشجو با کلیات تغذیه، ویژگی های تغذیه ای انرژی و گروههای غذایی آشنا می شود و اصول کلی تغذیه در مادر باردار و شیرده کودکان و سالمندان را می آموزد تا بر این اساس بتواند ارزیابی تغذیه ای انجام دهد.</p>	
محتوای ضروری		<p>۱ کلیات تغذیه و سلامتی و توصیه های تغذیه ای</p> <p>۲ گروههای غذایی</p> <p>۳ کربوهیدراتها * (شیرینی قندها، فیبرهای غذایی، اهمیت تغذیه ای انواع کربوهیدراتها و نیاز به کربوهیدرات)</p> <p>۴ چربیها * (اهمیت تغذیه ای انواع چربیها و نیاز به چربی ها)</p> <p>۵ پروتئین ها * (پروتئین های کامل و ناقص، کیفیت پروتئین ها، تعادل ازته و نیاز به پروتئین ها)</p> <p>۶ انرژی</p> <p>۷ ویتامینهای محلول در چربی (منابع غذایی، کمبود و مسمومیت)</p> <p>۸ ویتامینهای محلول در آب (منابع غذایی، کمبود)</p> <p>۹ مواد معدنی و آب (منابع غذایی، کمبود)</p> <p>۱۰ چاقی و سوء تغذیه عمومی (بیماریهای ناشی از سوء تغذیه)</p> <p>۱۱ تغذیه در مادران باردار و شیرده</p> <p>۱۲ تغذیه در اطفال</p> <p>۱۳ تغذیه سالمندان</p> <p>۱۴ ارزیابی وضعیت تغذیه</p> <p>۱۵ اصول تنظیم رژیم غذایی</p>	
توضیحات		<p>این درس می تواند در دوره ی علوم پایه، و یا مقدمات بالینی ارائه شود.</p> <p>پرسشهای این درس از آزمون جامع علوم پایه حذف و در آزمون پیش کارورزی منظور خواهد شد.</p>	

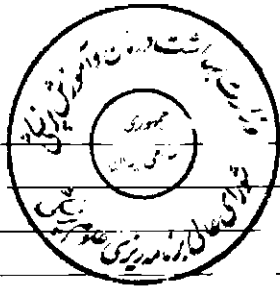


کد درس			۱۲۶		
نام درس			فیزیک پزشکی		
مرحله ارائه درس			علوم پایه/مقدمات بالینی (بر حسب کوریکولوم مصوب دانشگاه)		
دروس پیش نیاز			ندارد		
نوع درس		نظری		عملی	
ساعت آموزشی		۳۰ ساعت		۸ ساعت	
				کل ۲۸ ساعت	
هدف های کلی			<p>۱- آشنایی دانشجویان پزشکی با مبانی و پایه های فیزیکی روشهای تصویربرداری و اندازه گیری تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک داخل بدن انسان</p> <p>۲- آشنایی با نحوه انتخاب روشهای تصویر برداری تشخیصی شایع در بیماران</p> <p>۳- آشنایی با نحوه تحلیل و تفسیر تغییرات حاصل از بیماریها با استفاده از دستگاههای تشخیصی</p>		
شرح درس			<p>در این درس دانشجو با فیزیک و کلیات روشهای تشخیصی و دستگاههای مربوطه آشنا می شود تا بتواند در مراحل بعدی آموزش، الگوریتمهای انتخاب و درخواست روشهای تشخیصی بخصوص تصویربرداری برای بیماران را درک کند و پس از دریافت نتایج و یا تصویرهای بیماران، تفاوت نویز و خطاهای تصویری را از بیماری و تغییرات پاتولوژیک تشخیص دهد.</p>		
محتوای ضروری			<p>۱- فیزیک بینائی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت و خواص نور مرئی، اشعه زیر قرمز، اشعه ماوراء بنفش و مصارف پزشکی آنها</li> <li>- مطالعه فیزیکی چشم، تشخیص و تصحیح ناهنجاریهای کروی</li> <li>- مبانی فیزیک آستیگماتیسم و طرق تصحیح آن</li> <li>- مبانی فیزیک مشخصات شبکیه، میدان بینائی، تیزبینی، دیدن رنگها، افتالموسکوپی</li> <li>- مبانی فیزیک دیدن با دو چشم، دوربینی، درک برجستگی اجسام</li> <li>- مبانی فیزیک تجهیزات رایج لنزی مورد استفاده در پزشکی</li> <li>- برنامه عملی</li> </ul> <p>۲- امواج و راء صوتی و مصارف پزشکی آن</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تولید و خواص امواج و راءصوتی</li> <li>- خواص شیمیایی و بیولوژیکی امواج و راءصوتی</li> <li>- کاربرد امواج و راء صوتی در پزشکی</li> <li>- مبانی فیزیک تجهیزات رایج و راءصوتی در پزشکی</li> <li>- برنامه عملی</li> </ul> <p>۳- مصارف جریانهای فرکانسی در پزشکی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تولید و خواص جریانهای پرفرکانس</li> <li>- خواص فیزیولوژیکی و موارد استعمال جریانهای پرفرکانس در پزشکی (جراحی الکتریکی حرارت درمانی)</li> <li>- اثرات سوء جریان الکتریسیته بر بدن و راههای حفاظت</li> <li>- مبانی تصویربرداری تشدید مغناطیسی MRI (مکانیزم تشکیل تصویر)</li> <li>- کنتراست های مختلف در MRI</li> <li>- کاربردهای تشخیصی MRI</li> <li>- مبانی فیزیک تجهیزات رایج جریان های پرفرکانس مورد استفاده در پزشکی</li> </ul> <p>۴- پزشکی هسته ای</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختمان اتم و انرژی هسته</li> <li>- رادیواکتیویته و خواص آن (پرتوهای یونساز)</li> <li>- رادیواکتیویته طبیعی</li> <li>- نوترونها، رادیواکتیویته مصنوعی</li> <li>- تشخیص و سنجش رادیواکتیویته</li> <li>- مولکولهای نشاندار و موارد استعمال پزشکی آن</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد استعمال رادیو ایزوتوپها در تشخیص و درمان</li> <li>- برنامه عملی</li> <li>- ۵- مبانی فیزیکی رادیولوژی و رادیوتراپی</li> <li>- ماهیت و خواص اشعه ایکس در تشخیص و درمان</li> <li>- مولدهای اشعه ایکس</li> <li>- جذب و اندازه گیری اشعه ایکس</li> <li>- رادیوبیولوژی</li> <li>- حفاظت و اصول دزیمتری اشعه ایکس و گاما</li> <li>- برنامه عملی</li> <li>- ۶- کاربردهای رباتیک در پزشکی</li> </ul>	
<p>این درس می تواند در دوره ی علوم پایه، و یا مقدمات بالینی ارائه شود. پرسشهای این درس از آزمون جامع علوم پایه حذف و در آزمون پیش کارورزی منظور خواهد شد.</p>	<p>توضیحات</p>





دروس ایمنی شناسی:  
ایمنی شناسی پزشکی  
ایمنی شناسی بالینی

کد درس	۱۳۱
نام درس	ایمنی شناسی پزشکی
مرحله ارائه درس	علوم پایه / مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	-
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۳۰ ساعت
هدف های کلی	حیطه شناختی:

در پایان این درس دانشجو باید با مبانی علم ایمنی شناسی، اعضاء، ملکول ها و سلول های درگیر در دستگاه ایمنی آشنا شود و مکانیسم های متفاوت دستگاه ایمنی در برخورد با عوامل بیگانه را درک کند. همچنین چگونگی پاسخ ایمنی در بیماری های مختلف اعم از بیماری های عفونی، سرطان، خودایمنی، پیوند را بیاموزد و مکانیسم های ایمنی را در شناسایی و تشخیص انواع بیماری ها درک کند. حیطه مهارتی:

آشنایی دانشجویان پزشکی با نحوه انجام روشهای تشخیصی ایمنی و سرولوژی و کاربرد آنها در تشخیص انواع بیماریها، چگونگی تجزیه و تحلیل آزمایشات ایمنی و سرولوژی از نظر مثبت و منفی بودن، و انجام انواع آزمایشات ایمنی و سرولوژی اعم از تست های آگلوتیناسیون، پرسپیتاسیون، همولیز و ...

شرح درس  
درس ایمنی شناسی پزشکی به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با مبانی پایه علم ایمنی شناسی، سلول ها و ملکول های درگیر در دستگاه ایمنی، نقش دستگاه ایمنی در بیماری های مختلف و چگونگی عملکرد اجزای مختلف دستگاه ایمنی (ایمنی ذاتی و ایمنی اکتسابی)، شناسایی انواع سلول های موثر ایمنی اعم از سلول های ایمنی ذاتی و ایمنی اختصاصی، آشنایی با لنفوسیت های B و T و چگونگی پاسخ آنها به آنتی ژن، آشنایی با پدیده تحمیر یا تولرانس و نقش آن در بیماریهای خود ایمن، آشنایی با چگونگی پاسخ ایمنی به پاتوژنها، عملکرد دستگاه ایمنی در پیوند، چگونگی پاسخ ایمنی در سرطان، چگونگی پاسخ ایمنی در واکنش های زیاده حساسیت و آلرژی، استفاده از مولکولها، آنتی بادیها و سلولهای ایمنی در تشخیص و درمان انواع بیماریها می باشد.

بخش عملی درس ایمنی شناسی، به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با روشهای تشخیصی سرولوژی رایج جهت تشخیص بیماریهای عفونی (انگلی، باکتریایی، ویروسی و قارچی)، گروههای خونی، بیماریهای اتوایمنی، سرطان و ... برنامه ریزی گردیده است. در این درس دانشجویان روشهای ساده آزمایشگاهی سرولوژیک را در آزمایشگاه انجام می دهند و تفسیر نتایج آزمایشات را مشاهده می کنند. همچنین با آزمایشات تخصصی تر و کاربرد آنها در تشخیص بیماریها بصورت تشریحی آشنا می شوند.

محتوای ضروری در جدول عناوین مباحث نظری ایمنی شناسی پزشکی

توضیحات پرسشهای این درس از آزمون جامع علوم پایه حذف و در آزمون پیش کارورزی منظور خواهد شد.

عناوین مباحث نظری ایمنی شناسی پزشکی

۱	کلیات دستگاه ایمنی؛ تاریخچه - کلیات ایمنی ذاتی و اختصاصی - کلیات ایمنی هومورال و سلولی - انواع ایمنی سازی و مصنوعی
۲	سلولها و بافت های دستگاه ایمنی، ایمونولوژی مخاطی و پوست؛ سلولها؛ اشاره ای به لنفوسیت ها، منوسیت ها، گولونولوسیت ها بافت ها؛ اندام های لنفاوی مرکزی و محیطی
	معرفی ساختار آنتوکسیک و سلولی دستگاههای مخاطی - آشنایی با اندام های لنفاوی مخاطی سازمان یافته و پراکنده - نقش IgA ایمنی شیر مادر
۳	معرفی آنتی ژنها و خصوصیات آنها؛ ایمونوژن - هاپتن - تولروژن - آلرژن - سوپر آنتی ژن و میتوژن - آنتی ژنهای وابسته به تیموس و مستقل از تیموس
۴	آشنایی با آنتی بادیها و انواع آنها؛ ساختمان آنتی بادی انواع ایمونوگلوبولین ها - عملکردهای ایمونوگلوبولین ها
۵	ایمنی ذاتی و التهاب؛ شیوه شناسایی در ایمنی ذاتی - پذیرنده های سلولی و شناور ایمنی ذاتی - سلولهای ایمنی ذاتی - مولکولهای ایمنی ذاتی فرآیند التهاب حاد و مزمن
۶	دستگاه کمپلمان و نقش آن در دفاع از بدن؛ راههای فعال شدن کمپلمان - عملکردهای کمپلانی - گیرنده های مهار کننده

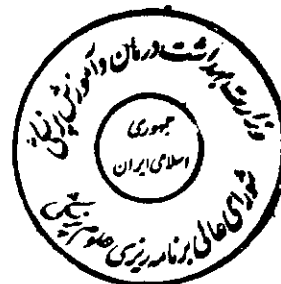
۷	آشنایی با دستگاه MHC و ایمونوژنتیک: اساس ژنتیک MHC و گوارش آن، ساختمان مولکولهای MHC- شیوه نگهداری - نقش آنها در سیستم ایمنی
۸	فرآیند بیگانه خواری و عرضه آنتی ژن به سلولهای T: بیگانه خواری- انفجار تنفسی - فرآیند پردازش و عرضه آنتی ژن در مسیرهای اندوستیک و سیتوزودیسک
۹	مکانیسم های ایمنی هومورال: چکیده ای درباره تکامل لنفوسیت های B- چگونگی فعال شدن لنفوسیت های B- نقش لنفوسیت های T در ایمنی هومورال فرآیند حذف آنتی ژن در پاسخ هومورال
۱۰	مکانیسم های ایمنی سلولی: چکیده ای درباره تکامل لنفوسیت های T- چگونگی فعال شدن لنفوسیت های T- الگوهای مختلف پاسخ ایمنی سلولی - فرآینده حذف آنتی ژن در پاسخ سلولی
۱۱	مکانیسم های تولرانس و خود ایمنی: انواع عمل (مرکزی و محیطی) - تحمل مرکزی در سلولهای T, B- تحمل محیطی در سلولهای T, B- مکانیسم های شکست تحمل با ودی و ایجاد خود ایمنی
۱۲	سایتوکین ها

عناوین: مباحث عملی ایمنی شناسایی پزشکی

۱- مقدمه‌ای بر روشهای سرولوژی و واکنش های آنتی ژن و آنتی بادی  
 ۲- انجام آزمایش (CRP) C-reactive protein و آگاهی از موارد کاربرد و تفسیر آن  
 ۳- انجام آزمایش Rheumatoid arthritis latex (RA-Latex)، آشنایی با موارد کاربرد و تفسیر آن و همچنین موارد مثبت و منفی کاذب آن  
 ۴- انجام آزمایش ویدال، رایت و آگاهی از موارد کاربرد و تفسیر آن - همچنین آشنایی با موارد مثبت و منفی کاذب آن  
 ۵- انجام آزمایش گروه‌بندی مستقیم و غیر مستقیم سیستم ABO و آشنایی با کاربرد آنها- انجام آزمایش Rh-du و آگاهی از کاربرد آن در انتقال خون  
 ۶- دموستراسیون آزمایشهای کومبس مستقیم و غیرمستقیم و آشنایی کامل با کاربرد آنها  
 ۷- انجام آزمایشهای کراسماچ (سازگاری گروه خون) و آشنایی با تفسیر و کاربرد آن - همچنین رعایت فاکتورهایی که در انتقال خون لازم است  
 ۸- Anti- CCP برای آرتریت روماتوئید  
 ۹- RPR برای سیفلیس  
 \*آزمایش های تشخیصی بیماری های مختلف بر اساس آگلوتیناسون فعال، پاسیو، لاتکس آگلوتیناسیون- فلوکولاسیون الیزا بصورت تئوری شرح داده شود و بصورت عملی انجام شود.



کد درس		۱۳۲	
نام درس		ایمنی شناسی بالینی	
مرحله آموزشی		مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		ایمنی شناسی پزشکی	
نوع درس	نظری (۱ واحد)	عملی	کل (۱ واحد)
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت	- ساعت	۱۷ ساعت
هدف های کلی	<p>۱- آشنایی با مبانی علم ایمنی شناسی کاربردی</p> <p>۲- آشنایی با اهمیت و کاربردهای علم ایمنی شناسی در درمان انواع بیماری ها</p> <p>۳- آشنایی با مولکولها و سلولهای ایمنی که درحال حاضر به عنوان تشخیص و درمان بیماریهای مختلف استفاده می شوند</p>		
شرح درس	<p>درس ایمنی شناسی پزشکی به منظور آشنایی دانشجویان پزشکی با اهمیت و کاربرد علم ایمنی شناسی، نقش دستگاه ایمنی در بیماریهای مختلف، آشنایی با ایمونوپاتوژنز بیماریهای خود ایمن، آشنایی با ایمونوپاتوژنز بیماری های عفونی، ایمونوپاتوژنز رد پیوند اندام ها، ایمونوپاتوژنز سرطان و کاربرد عوامل ایمونولوژیک در درمان آن، ایمونوپاتوژنز بیماری های ازدیاد حساسیت و آلرژی، استفاده از مولکولها، آنتی بادیها و سلولهای ایمنی در تشخیص و درمان انواع بیماریها می باشد.</p>		
محتوای ضروری	<p>مباحث ضروری</p> <p>۱- واکنش های ایمنی سازی</p> <p>۱- آلرژی و ازدیاد حساسیت فوری. ازدیاد حساسیت تیپ II, III, IV</p> <p>۲- ایمونوهماولوژی</p> <p>۱- بیماریهای خود ایمنی</p> <p>۴- سرطان و انواع ایمنوتراپی های رایج</p> <p>۵- بیماریهای نقص ایمنی</p> <p>۶- پاسخ های ایمنی در مقابل باکتری ها، ویروس ها، انگل ها و قارچ ها</p>		
توضیحات	<p>مباحث غیر الزامی (Non-core) ایمنی شناسی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ایمونولوژی تغذیه و ورزش*</li> <li>• سایکونوروایمونولوژی*</li> <li>• ایمونولوژی سالمندان*</li> <li>• ایمنوتراپی و انواع آن*</li> <li>• ایمونولوژی پیوند*</li> <li>• ایمونولوژی حاملگی*</li> </ul> <p>این مباحث در برنامه دوره دکترای پزشکی عمومی به میزان ۹ ساعت (نیم واحد) درس انتخابی تحت عنوان "ایمونولوژی کاربردی پیشرفته" قابل ارائه است.</p>		



کد درس		۱۲۵	
نام درس		آمار پزشکی	
مرحله آموزشی		مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		اصول اپیدمیولوژی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت	- ساعت	۱۷ ساعت
هدف های کلی	هدف از ارائه درس آمار برای دانشجویان پزشکی، فهم مبانی آمار، شناسایی اصطلاحات و مفاهیم رایج، و درک ملاحظات مرتبط با استنباطهای آماری است. بنابراین، انجام جزئیات محاسبات و تسلط به تکنیکهای آماری به جز مواردی که برای وصول به هدف فوق الزامی است، در محدوده اهداف این درس قرار نمی گیرد.		
شرح درس	در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی آمار حیاتی آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک با انجام انواع مطالعه و قضاوت در مورد مطالعات انجام شده در یافتن راهکارهای حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.		
محتوای ضروری	توصیف داده ها، شاخص های مرکزی و پراکندگی احتمال، انواع آن و کاربرد در پزشکی توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی توزیع دو جمله ای و پواسون برآورد نقطه ای و فاصله ای (حدود اطمینان) آزمون فرضیه و کاربرد نرم افزار های آماری در آن آزمون تی مستقل و تی زوج و کاربرد نرم افزار های آماری در آن آزمون کای دو و همبستگی و کاربرد نرم افزار های آماری در آن		
توضیحات			

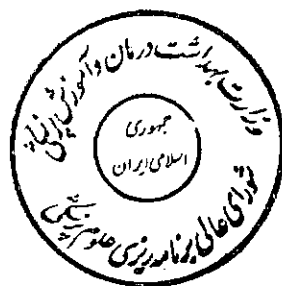




کد درس		۱۳۶	
نام درس		روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد	
مرحله آموزشی		مقدمات بالینی/کارآموزی	
درس پیش نیاز		۱- اصول اپیدمیولوژی ۲- آمار پزشکی	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۷ ساعت	عملی (کارگاهی) ۱۹ ساعت
		کل	۲۶ ساعت
هدف های کلی		<p>چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد. یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید. جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد. چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد</p> <p>اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد. بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید. اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار بندد.</p>	
شرح درس		در این درس دانشجو نحوه انجام تحقیق، جستجوی مقالات و روشهای پزشکی مبتنی بر شواهد شامل نقد شواهد را می آموزد	
محتوای ضروری		<p>۱- انتخاب عنوان و بیان مسئله تحقیق</p> <p>۲- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۱)</p> <p>۳- اهداف، پرسش ات، فرضیه و انواع متغیرها</p> <p>۴- جمعیت، نمونه و روش های نمونه گیری</p> <p>۵- روش های مطالعه کیفی</p> <p>۶- انتخاب نوع مطالعه</p> <p>۷- روش جمع آوری و ارائه داده ها</p> <p>۸- اخلاق در پژوهش</p> <p>۹- مدیریت پژوهش</p> <p>۱۰- روش علمی نگارش مقاله و انتشار نتایج (انتخابی)</p> <p>۱۱- اصول پزشکی مبتنی بر شواهد</p> <p>۱۲- نحوه تشکیل یکپرسش قابل جستجو</p> <p>۱۳- جستجوی الکترونیک منابع پزشکی (۲)</p> <p>۱۴- اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی</p>	
توضیحات			



کد درس	۱۳۷	
نام درس	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع و اگیر در کشور	
مرحله آموزشی	مقدمات بالینی/کارآموزی	
دروس پیش نیاز	اصول اپیدمیولوژی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت	۱۷ ساعت
هدف های کلی	در پایان این درس انتظار می رود دانشجو اپیدمیولوژی بیماری های واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش آگهی آنها را بکار بندد.	
شرح درس	در این درس دانشجو با اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر شایع در کشور آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.	
محتوای ضروری	<p>۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت</p> <p>۲- بیماری های منتقله از راه جنسی</p> <p>۳- سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی ( ایدز )</p> <p>۴- مهاتیت ها</p> <p>۵- بیماری های قابل پیشگیری با واکسن</p> <p>۶- آنفلوآنزا و بیماری های نوپدید و بازپدید</p> <p>۷- عفونت های گوارشی ( عفونت های سالمونلایی، شیگلایی، ژیاوردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا )</p> <p>۸- سل و جذام</p> <p>۹- اپیدمیولوژی بیماری های مشترک انسان و حیوان</p> <p>۱۰- بیماری های دارای مخزن ( مالاریا، لیشمانیا )</p> <p>۱۱- عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی</p>	
توضیحات	*توصیه می شود این درس همزمان و یا نزدیک به زمان کارآموزی بیماریهای عفونی ارائه گردد.	



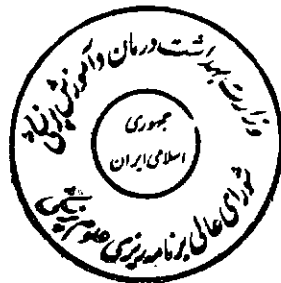
کد درس	۱۲۸		
نام درس	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع غیرواگیر در کشور		
مرحله آموزشی	مقدمات بالینی / کارآموزی		
دروس پیش نیاز	اصول اپیدمیولوژی		
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت	- ساعت	۱۷ ساعت
هدف های کلی	دانشجو در پایان این درس انتظار می رود اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش آگهی آنها را بکار بندد.		
شرح درس	در این درس دانشجو با اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر شایع در کشور آشنا می شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.		
محتوای ضروری	۱- مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، اصول مراقبت بیماری ها و نظام مراقبت ۲- اپیدمیولوژی آترواسکلروز و پرفشاری خون ۳- اپیدمیولوژی دیابت، چاقی و هیپرلیپیدمی ۴- اپیدمیولوژی حوادث و سوانح ۵- اپیدمیولوژی بدخیمی ها (سرطان پستان، ریه، معده، پروستات، مری، کولون، و پوست) ۶- اپیدمیولوژی بیماری های روانی ( افسردگی، اضطراب، خودکشی، خشونت خانگی و...) و اعتبار ۷- اپیدمیولوژی آنمی فقر آهن و بیماری های تیروئید		
توضیحات			



کد درس		۱۴۰	
نام درس		روانشناسی سلامت	
زمان ارائه درس		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		ندارد	
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۳۴ ساعت	- ساعت
هدف های کلی		دانشجو باید در پایان این درس : ۱. حیطه های مختلف علم روانشناسی را بشناسد ۲. ضمن آشنایی با ویژگیهای روانشناختی عمومی انسانها از جمله هوش، شخصیت، حافظه، شناخت، هیجانها و یادگیری - رابطه آن ها را با ارتقای سلامت جسمی و روانی تعریف کند. ۳. به درک جامعی از نقش عوامل روانشناسی در ارتقای سلامت بهبود کیفیت زندگی و پیشگیری از اختلالات جسمی و روانی دست یابد.	
شرح درس		با استفاده از مفاهیم این درس، دانشجویان می توانند به تصویری گسترده از رابطه متقابل روان و جسم دست یابد و در حیطه فعالیت بالینی خود نقش عوامل روانشناختی را در پیشگیری بروز و سرعت بخشیدن به روند درمان در نظر گیرند.	
محتوای ضروری		۱- روانشناسی، پزشکی و سلامت* ۲- مغز، شناخت، هیجان و رفتار ۳- رشد روانی ۴- سلامت و رفتار ۵- انگیزه، هیجان و سلامت ۶- حافظه، یادگیری و سلامت ۷- استرس، ایمنی شناسی و سلامت ۸- اختلالات روانی ۹- توان بخشی و مداخلات روانشناختی ۱۰- شخصیت و سلامت ۱۱- اعتیاد: آسیب شناسی و عوارض ۱۲- خودکشی: سبب شناسی و عوارض ۱۳- هوش ۱۴- روانسنجی**	
توضیحات		*با تاکید بر ابعاد سلامت شامل سلامت جسمی، روانی، اجتماعی، سلامت معنوی (Spiritual health) و سلامت نفس (Self / Psychology of self) **آشنایی با کاربرد تست های روانسنجی در پزشکی شامل آزمونهای سطح: General Health Questionnaire (GHQ), Minnesota- Multiphasic-Personality-Inventory (MMPI), Mindful Cognitive Movement Therapy ( MCMT I)	



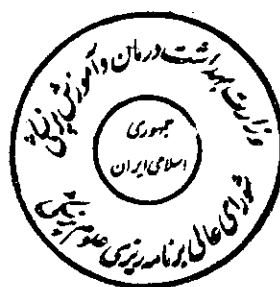
کد درس		۱۴۷	
نام درس		کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	
مرحله ارائه		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		مقدمات علوم تشریحی	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۹ ساعت	عملی - ساعت
		کل	۹ ساعت
هدف های کلی		در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با کلیات پاتولوژی، تظاهرات پاتولوژیک آسیب سلولی، مرگ سلولی را بخوبی بشناسد بگونه ای که بتواند با استفاده از آن ها پدیده های بالینی اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها، اختلالات ژنتیک، بیماری های محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند.	
شرح درس		در این درس، فرآیند آسیب سلولی، مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی آموزش داده می شوند.	
محتوای ضروری		<p><u>کلیات پاتولوژی (۱ ساعت)</u></p> <p>تعریف علم پاتولوژی</p> <p>تاریخچه ی پاتولوژی</p> <p>تعریف بیماری</p> <p>نکات مربوط به یک بیماری (تعریف، اتیولوژی، علایم بالینی و ...)</p> <p>مکانیسم های بیماری زا در بدن انسان</p> <p>شیوه های دفاع بدن انسان در بیماری های مختلف</p> <p>شیوه های تشخیص بیماری ها</p> <p>نقش آزمایشگاه در تشخیص، درمان و پیگیری بیماری ها</p> <p>آسیب سلولی، مرگ سلولی و تطابق (۸ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ پاسخ سلولی و بافتی به عوامل آسیب رسان</li> <li>❖ تطابق سلولی و بافتی (هیپرتروفی- هیپرپلازی- آتروفی- متاپلازی)</li> <li>❖ آسیب سلولی و مرگ سلولی و بافتی، علل، عوامل، تغییرات بافتی و مثالهایی از آن (انواع نکروز و آپوپتوز)</li> <li>❖ انباشتگی های درون سلولی و بافتی (رسوب کلسیم، انباشتگی چربی، پروتئین، گلیکوژن و انواع رنگدانه ها و آمیلوئیدوز)</li> <li>❖ فرایند پیری</li> <li>❖ نکات بالینی مهم در ارتباط با آسیب سلولی، علل و عوامل و مثالهایی از آنها</li> </ul>	
توضیحات			



کد درس	۱۴۸	
نام درس	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	
مرحله ارائه	علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت	- ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید تغییرات آماس و ترمیم بافتی را بخوبی بشناسد بگونه ای که بتواند با استفاده از آن ها پدیده های بالینی اختلالات همودینامیک، اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها، اختلالات ژنتیک، بیماری های محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند.	
شرح درس	در این درس تغییرات آماسی و فرایندهای ترمیم بافتی آموزش داده می شوند. در این درس بر اساس فرآیند آسیب سلولی و مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی آموزش داده می شوند.	
محتوای ضروری	<p>آماس و ترمیم بافتی (۶ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ نکات کلی و مهم در مورد آماس و پدیده های آماسی در بدن انسان</li> <li>❖ انواع آماس و تقسیم بندی آن</li> <li>❖ تغییرات بافتی در جریان انواع آماس</li> <li>❖ مکانیسم ایجاد آماس</li> <li>❖ اثرات و نتایج ناشی از انواع آماس در بدن انسان</li> <li>❖ ترمیم بافتی، مکانیسم، نتایج و اهمیت آنها</li> <li>❖ نکات بالینی مهم در ارتباط با آماس و ترمیم بافتی و مثالهایی از آنها</li> </ul> <p>اختلالات همودینامیک (۴ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نکات کلی و مهم درباره ی گردش خون و مایعات در بدن</li> <li>- پرخونی</li> <li>- ادم</li> <li>- خونریزی</li> <li>- هموستاز</li> <li>- ترومبوس</li> <li>- آمبولی</li> <li>- انفارکتوس</li> <li>- شوک</li> <li>- نکات بالینی مهم در ارتباط با هر یک از اختلالات همودینامیک و بیان مثالهایی از آنها</li> </ul>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



کد درس		۱۴۹	
نام درس		پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	
مرحله ارائه		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		ایمنی شناسی پزشکی، پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۸ ساعت	عملی
		۸ ساعت	کل
هدف های کلی		در این درس دانشجو باید اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان را بخوبی بشناسد و بتواند با استفاده از آن ها پدیده های بالینی مرتبط با آن ها را درک کند.	
شرح درس		در این درس بر اساس فرآیند آسیب سلولی، مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی و همچنین تظاهرات پاتولوژیک اختلالات همودینامیک اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان آموزش داده می شوند.	
محتوای ضروری		<p>اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی کلی با دستگاه ایمنی و چگونگی کارکرد آن و نظارت و مراقبت آن از بدن انسان</li> <li>- آسیب های ناشی از اختلال کارکرد دستگاه ایمنی</li> <li>- پرکاری دستگاه ایمنی (Hypersensitivity) علل، انواع و آسیب های ناشی از آن</li> <li>- خود ایمنی (Autoimmunity)، علل، انواع و آسیب های ناشی از آن</li> <li>- کم کاری دستگاه ایمنی (Immune deficiency)، علل، انواع و آسیب های ناشی از آن</li> <li>- پیوند بافتی، تعریف، انواع و مکانیسم دفع پیوند</li> <li>- آمیلوئیدوز</li> <li>- نکات و مثالهای مهم بالینی در ارتباط با هر یک از اختلالات دستگاه ایمنی بدن انسان</li> </ul>	
توضیحات		آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



کد درس		۱۵۰	
نام درس		پاتولوژی نئوپلازی	
مرحله ارائه		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت	- ساعت	۱۰ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید تومورها و تغییرات نئوپلاستیک را بشناسد.		
شرح درس	در این درس بر اساس فرآیند آسیب سلولی، مرگ سلولی، آماس و ترمیم بافتی و همچنین تظاهرات پاتولوژیک اختلالات همودینامیک و اختلالات ناشی از ایمنی در بدن انسان، تومورها و تغییرات نئوپلاستیک آموزش داده می شوند.		
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه نامگذاری تومورها</li> <li>- مشخصات نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم</li> <li>- مراحل مختلف کارسینوژنز و هالمارک ها</li> <li>- اتیولوژی کانسرها</li> <li>- پاسخ میزبان به تومور</li> <li>- دیدگاه بالینی در نئوپلاسم ها</li> </ul>		
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.		





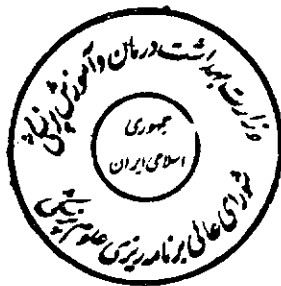
کد درس		۱۵۱	
نام درس		پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوره کودکی	
مرحله ارائه		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۸ ساعت	- ساعت	۸ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره را درک کند.		
شرح درس	در این درس اختلالات ژنتیک، بیماری های دوره کودکی آموزش داده می شوند.		
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طبیعت اختلالات ژنتیکی در انسان</li> <li>- اختلالات مندلی</li> <li>- بیماریهای چندژنی</li> <li>- بیماری های سیتوژنتیک</li> <li>- بیماری های تک ژنی با توارث اتوبیگال</li> <li>- بیماری های کودکی شامل آنومالی های مادرزادی</li> <li>- عفونت های پری ناتال</li> <li>- سندرم زجر تنفسی (RDS)</li> <li>- سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار</li> <li>- هیدروپس جنینی</li> <li>- ضایعات توموری و شبه توموری کودکان</li> <li>- تشخیص مولکولی بیماری های ژنتیکی</li> </ul>		
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.		



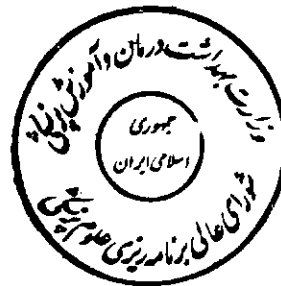
کد درس		۱۵۲	
نام درس		پاتولوژی بیماریهای محیطی، تغذیه ای و عفونی	
مرحله ارائه		علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی آماس و ترمیم بافتی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۶ ساعت	- ساعت	۶ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید پاتولوژی بیماری های ناشی از محیط زیست، سوء تغذیه و عفونی را درک کند.		
شرح درس	در این درس اختلالات ژنتیک، بیماری های ناشی محیط زیست و سوء تغذیه و عفونی آموزش داده می شوند.		
محتوای ضروری	<p>بیماری های ناشی از محیط زیست و بیماریهای ناشی از سوء تغذیه (۴ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل فیزیکی و شیمیایی آسیب رسان و توکسیک</li> <li>- آلاینده های محیطی</li> <li>- تنباکو</li> <li>- الکل</li> <li>- سوء مصرف داروها</li> <li>- آسیب توسط ضربه های فیزیکی</li> <li>- بیماری های تغذیه ای (شامل: سوء تغذیه، کمبود ویتامین، چاقی، پرخوری و بی اشتهاهی عصبی)</li> </ul> <p>بیماری های عفونی (۲ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول کلی پاتوژنز میکروبیال</li> <li>- تکنیک های اختصاصی شناسایی عوامل عفونی</li> <li>- عوامل عفونی جدید و در حال ظهور</li> <li>- عوامل بیوتروریسم</li> <li>- مکانیسم آسیب ویروسی و باکتریال</li> <li>- فرار میکروب از سیستم ایمنی</li> <li>- گستره پاسخ التهابی به عوامل عفونی</li> </ul>		
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزش مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.		



کد درس	۱۵۲	
نام درس	پاتولوژی عملی	
مرحله ارائه	علوم پایه / مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	دروس پاتولوژی عمومی (پیش نیاز یا هم نیاز)	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۲۴ ساعت	۲۴ ساعت
هدف های کلی	<p>۱. آشنایی با آزمایشگاه پاتولوژی، شیوه کار آن، پذیرش و آماده سازی نمونه ها، پاسخ دهی و بایگانی</p> <p>۲. شناسایی انواع نمونه های مورد آزمایش و شیوه های نمونه برداری و ارزیابی نمونه در آزمایشگاه پاتولوژی</p> <p>۳. شناخت شیوه ی درست ارسال انواع نمونه های بالینی به آزمایشگاه پاتولوژی</p> <p>۴. توانایی برقراری ارتباط پزشک بالینی با آزمایشگاه</p>	
شرح درس	این درس شامل اصول، فرایندها و روش های درست کلی کار بالینی در ارتباط با آزمایشگاه پاتولوژی و بویژه شناسایی انواع اصلی نمونه های بالینی است.	
محتوای ضروری	<p>✓ آشنایی با آزمایشگاه پاتولوژی، شیوه کار آن، پذیرش و آماده سازی نمونه ها، پاسخ دهی و بایگانی</p> <p>✓ شیوه های نمونه برداری و ارزیابی نمونه در آزمایشگاه پاتولوژی</p> <p>✓ شیوه ی درست ارسال انواع نمونه های بالینی به آزمایشگاه پاتولوژی و ارتباط پزشک بالینی با آزمایشگاه</p> <p>✓ شناسایی انواع نمونه های مورد آزمایش، از جمله اسلایدهای:</p> <p>۱. متاپلازی اسکوآموس</p> <p>۲. آماس حاد چرکی با نکروز میعانی</p> <p>۳. آماس مزمن غیراختصاصی</p> <p>۴. آماس گرانولومی با نکروز کازنوز (سل)</p> <p>۵. نکروز انعقادی</p> <p>۶. انباشتگی چربی در کبد</p> <p>۷. انباشتگی ملانین</p> <p>۸. رسوب کلسیم</p> <p>۹. گزانتولاسما (تجمع)</p> <p>۱۰. زخم و بافت جوانه ای</p> <p>۱۱. اسکار یا کلویید</p> <p>۱۲. پرخونی بافتی</p> <p>۱۳. ترومبوس</p> <p>۱۴. انفارکتوس</p> <p>۱۵. آماس آلرژیک</p> <p>۱۶. رسوب آمیلوئید</p> <p>۱۷. آدنوم</p> <p>۱۸. پاپیلوم</p> <p>۱۹. استئوکندروم</p> <p>۲۰. لیپوم</p> <p>۲۱. آدنوکارسینوم</p> <p>۲۲. اسکوآموسل کارسینوم</p> <p>۲۳. سارکوم</p> <p>۲۴. لنفوم</p> <p>۲۵. تراتوم (سه لایه جنین)</p> <p>۲۶. پلاسموسیتوم</p> <p>۲۷. پولیپ</p> <p>۲۸. دیسپلازی و کارسینوم درجا</p>	



<p>۲۹. متاستاز                  ۳۰. ضایعات کیستیک                  ۳۱. کیست هیداتید                  ۳۲. پاپ اسمیر                  ۳۳. یک نمونه ایمنو هیستوشیمی                  ۳۴. یک نمونه سیتولوژی                  ۳۵. یک بیماری انگلی (آسپرزیلوس، موکورمایکوز، سالک یا...)                  ۳۶. سایر اسلایدهای گروه</p>	توضیحات
--	---------



کد درس	۱۵۴
نام درس	پاتولوژی بالینی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	۱- دروس پاتولوژی عمومی ۲- پاتولوژی عملی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۶ ساعت
هدف های کلی	هدف از ارائه ی این واحد درسی، آشنایی دانشجویان با فرایند کار در آزمایشگاههای بالینی برای درک بهتر نقش ایشان در آینده به عنوان پزشک عمومی در مراحل مختلف این فرایند یعنی مرحله ی پره آنالیتیک ( نمونه گیری و ارسال به آزمایشگاه) آنالیتیک (فرایند انجام آزمایش) و پست آنالیتیک (تفسیر نتایج آزمایش) می باشد. ضمن آنکه می باید شیوه ی درخواست آزمایش متناسب با شک بالینی و رعایت صرفه و وضعیت اقتصادی انجام پذیرفته و هم چنین نمونه ی مناسبی برای آزمایشگاه ارسال گردد و بتواند پاسخ آزمایشات را همراه با دیگر یافته های پاراکلینیک و بالینی بیمار تفسیر نموده و تنها در صورت نیاز، تکرار و یا آزمایشات تکمیلی درخواست نموده و برای استفاده ی بهینه از آزمایشگاه در فرایند تشخیص و درمان بتواند همکاری، هماهنگی و تعامل بهتری با آزمایشگاه برقرار نماید.
حیطه شناختی	در این درس دانشجویان با فرایند کار در آزمایشگاههای بالینی آشنا می شوند تا بتوانند در آینده نقش خود را در مراحل مختلف این فرایند یعنی مرحله ی پره آنالیتیک ( نمونه گیری و ارسال به آزمایشگاه) آنالیتیک (فرایند انجام آزمایش) و پست آنالیتیک (تفسیر نتایج آزمایش) به عنوان پزشک عمومی بخوبی ایفا نمایند.
حیطه نگرشی	
حیطه مهارتی	
شرح درس (در یک پاراگراف)	
محتوای ضروری	<ol style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با بخشهای مختلف آزمایشگاه، فرایند پذیرش نمونه، کار در آزمایشگاه، آماده سازی نمونه و ارائه ی پاسخ با ذکر نقش پزشک بالینی در تسریع و ارتقاء پاسخ دهی.</li> <li>شیوه ی درست درخواست انواع نمونه باتوجه به شک بالینی، وضعیت بیمار و صرفه جویی اقتصادی</li> <li>راهنمایی صحیح بیمار برای انجام درست آزمایش و آماده سازی بیمار جهت انجام آزمایش و نمونه گیری مناسب</li> <li>شیوه ی انتقال مناسب انواع نمونه به آزمایشگاه و نقش عوامل مختلف در این مرحله</li> <li>اساس روشهای آزمایشگاهی شایع، عوامل موثر بر آنها و محدودیت روشها در تفسیر و هماهنگ سازی آنها با علائم بالینی</li> <li>تفسیر نتایج آزمایشگاهی باتوجه به تعاریف تغییرات آزمایش، فواصل مرجع، حساسیت، اختصاصیت و ارزشهای پیشگویی کننده نتایج مثبت و منفی در آزمایشات</li> <li>چگونگی درخواست آزمایشات بیشتر و تکمیلی در صورت پاسخ های متفاوت یا ناهماهنگ با یافته های بالینی یا متفاوت با آزمایشات قبلی بیمار و تفسیر آنها</li> <li>مدیریت مصرف خون، آزمایشات سازگاری خونی شامل تعیین گروه های خونی، غربال گری آنتی بادی و انجام کراس مچ و کنترل آزمایشگاهی عوارض انتقال خون</li> <li>درخواست و تفسیر آزمایشات بیوشیمی و ادرار</li> <li>درخواست و تفسیر آزمایشات عفونی و انگلی</li> <li>درخواست و تفسیر آزمایشات هورمونی، ایمنولوژی و سرولوژی</li> <li>درخواست و تفسیر آزمایشات خونشناسی</li> <li>آشنایی با آزمایشات مربوط به ارزیابی سلامت (Checkup)</li> <li>آشنایی با آزمایشات مربوط به پیگیری بیماری ها به ویژه تومور مارکرها</li> <li>آشنایی با آزمایشات مربوط به غربالگری (Screening &amp; Point of care)</li> <li>مثالهای بالینی و چالشهای آزمایشگاهی به ویژه با تاکید بر مشکلات تفسیر آزمایشات و شیوه ی تعامل بیشتر بالین و آزمایشگاه</li> </ol>
توضیحات	*این درس می تواند بصورت کارگاهی در مرحله کارآموزی ارائه شود.



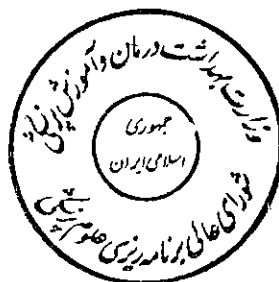
کد درس	۱۵۵	
نام درس	پاتولوژی اختصاصی دستگاه قلب و عروق	
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۶ ساعت	۲ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه قلب و عروق بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای قلب و عروق آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<p>۱- ساختمان و عملکرد عروق خونی</p> <p>۲- تومورهای عروقی و انواع واسکولیت ها</p> <p>۳- آتروسکلروز</p> <p>۴- پیامدهای بالینی آترواسکلروز</p> <p>۵- آنوریسم ها</p> <p>۶- بیماری های ایسکمیک قلب و نارسایی احتقانی قلب</p> <p>۷- آندوکاردیت، میوکاردیت و پریکاردیت</p> <p>۸- تومورهای قلبی</p> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>۱- میکروم قلب ۲- یکی از انواع همانژیوم شایع ۳- یکی از انواع واسکولیت شایع ۴- آترواسکلروز</p>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



کد درس		۱۵۶	
نام درس		پاتولوژی اختصاصی دستگاه تنفس	
مرحله ارائه درس		مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۶ ساعت	۲ ساعت	۸ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه تنفس بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.		
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای دستگاه تنفس آموزش داده می شود.		
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آتلکتازی</li> <li>• آسیب حاد ریه</li> <li>• بیماریهای انسدادی ریه</li> <li>• بیماریهای بینابینی مزمن</li> <li>• بیماریهای عروقی</li> <li>• عفونتهای ریه</li> <li>• تومورهای ریه</li> <li>• ضایعات پلور</li> <li>• ضایعات دستگاه تنفسی فوقانی</li> </ul> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>ریه: ۱- سل ریه ۲- کیست هیداتید ۳- کارسینوم با سلول کوچک ۴- کارسینومهای دیگر ریه مثل ادنوکارسینوم یا SCC</p> <p>بینی: ۱- پولیپ بینی ۲- ضایعه ای قارچی مثل اسپرژیلوس یا موکور مایکوز</p>		
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.		



کد درس	۱۵۷	
نام درس	پاتولوژی اختصاصی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۶ ساعت	۲ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای کلیه و مجاری ادرار بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای قلب و عروق آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<p>۱- تظاهرات بالینی بیماریهای کلیه</p> <p>۲- بیماریهای گلومرولی و مکانیسم آن</p> <p>۳- سندروم نفروتیک</p> <p>۴- سندروم نفریتیک</p> <p>۵- IgA نفروپاتی</p> <p>۶- نفریت ارثی</p> <p>۷- گلومرولونفریت سریعاً پیشرونده</p> <p>۸- بیماریهای توبولی - بینابینی</p> <p>۹- نفریت توبولی بینابینی</p> <p>۱۰- بیماریهای عروق کلیه (آرتریونفرواسکلروز، فشارخون بدخیم)</p> <p>۱۱- بیماری مزمن کلیه</p> <p>۱۲- بیماریهای کیستیک کلیه</p> <p>۱۳- تومورها</p> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>۱- پیلونفریت مزمن ۲- یکی از انواع گلومرولونفریت ۳- آمیلوئیدوز کلیه ۴- کارسینوم کلیه ۵- نفروبلاستوم</p>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	

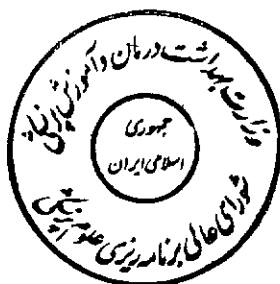




کد درس	۱۵۸	
نام درس	پاتولوژی اختصاصی دستگاه گوارش	
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۸ ساعت	۴ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه گوارش بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای دستگاه گوارش آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<p>۱- ضایعات حفره دهان (لکوپلاکی، تومورهای خوش خیم و بدخیم، ضایعات خوش خیم و بدخیم غدد بزاقی)</p> <p>۲- مری (واریس مری، ازوفازیت، ریفلکس ازوفازیت، مری بارت، تومورهای مری)</p> <p>۳- معده (بیماریهای التهابی معده، بیماریهای نئوپلاستیک)</p> <p>۴- روده کوچک و بزرگ (هیرشپرونک، بیماریهای اسهالی، بیماریهای التهابی روده، پولیپهای کولون، تومورهای کولون)</p> <p>۵- آپاندیس</p> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>غده ی بزاقی: ۱- آدنوم پلئومورف ۲- آدنویید سیستیک کارسینوما</p> <p>مری: ۱- SCC</p> <p>معده: ۱- نوعی گاستریت ترجیحا با آلودگی هلیکو باکتر ۲- آدنوکارسینوم معمولی معده ۳- کارسینوم با سلول GIST ۴- SIGNET RING</p> <p>روده: ۱- بیماری سیلیاک ۲- یکی از انواع ۳IBD - پولیپ آدنومای کولون ۴- کارسینوم روده ۵- کارسینویید روده ۶- لنفوم روده</p>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



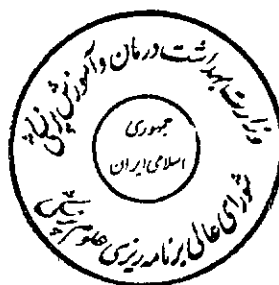
کد درس	۱۵۹	
نام درس	پاتولوژی اختصاصی کبد و مجاری صفراوی	
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۶ ساعت	۲ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای کبد و مجاری صفراوی بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای کبد و مجاری صفراوی آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<p>۱- نارسایی کبد</p> <p>۲- زردی و کلاستاز</p> <p>۳- سیروز</p> <p>۴- هیپرتانسیون پورت</p> <p>۵- هپاتیت حاد و مزمن</p> <p>۶- هپاتیت ویروسی</p> <p>۷- کبد چرب الکلی و غیرالکلی</p> <p>۸- بیماری های کلاستاتیک (PBC, PSC)</p> <p>۹- بیماری های متابولیک ارثی</p> <p>۱۰- آبسه کبدی</p> <p>۱۱- تومورها و ندولهای کبد</p> <p>۱۲- بیماری های کیسه صفرا</p> <p>۱۳- سرطان کیسه صفرا</p> <p>۱۴- ضایعات اگزوکراین پانکراس (پانکراتیت، نئوپلاسمای پانکراس)</p> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>۱- یکی از انواع هپاتیت ۲- انباشتگی چربی ۳- سیروز ۴- کارسینوم سلول کبدی ۵- متاستاز به کبد</p>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با رعایت حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



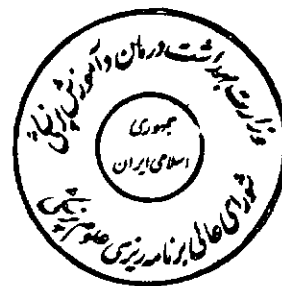
کد درس	۱۶۰	
نام درس	پاتولوژی اختصاصی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز	پاتولوژی عمومی	
نوع درس	نظری	
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت	عملی ۴ ساعت
هدف های کلی	در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه تناسلی و مجاری ادراری تحتانی مردان و دستگاه تناسلی زنان بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس	در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای دستگاه تناسلی و مجاری ادراری تحتانی مردان، دستگاه تناسلی زنان و پستان آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)	<p>۱- دستگاه تناسلی مردان و مجاری ادراری تحتانی (۲ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پنیس (ضایعات التهابی، نئوپلاسمها)</li> <li>• اسکروتوم، بیضه، اپیدیدیم</li> <li>• پروستات</li> <li>• حالب، اورتره، مثانه</li> <li>• پاتولوژی بیماریهای منتقله از راه های مقاربتی</li> </ul> <p>۲- دستگاه تناسلی زنان (۶ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وولو (ضایعات التهابی، ضایعات غیر نئوپلاستیک، تومورها)</li> <li>• واژن (ضایعات التهابی واژن، تومورهای بدخیم، SCC، آدنوکارسینوم، سارکوم بوتریوتید)</li> <li>• سرویکس (ضایعات التهابی سرویکس، نئوپلازی سرویکس، سرطان مهاجم سرویکس، پولیپ آندوسرویکس)</li> <li>• تنه رحم (آندومتریت، آدنومیوز، آندومتریوز، AUB، ضایعات پرولیفراتیو آندومتر و میومتر، هیپرپلازی آندومتر، کارسینوم آندومتر، پولیپهای آندومتر، لیومیوم، لیومیوسارکوم)</li> <li>• تخمدانها (کیستهای فولیکول و تخمدان، تخمدان پلی کیستیک، تومورهای تخمدان، تومورهای اپی تلیال سطحی، تومورهای سروز، تومورهای موسینوس، تومورهای آندومتریوتید)</li> <li>• بیماریهای بارداری (التهابات و عفونتهای جفت، حاملگی خارج رحم، بیماری تروفوبلاستیک)</li> <li>• پره اکلامپسی/اکلامپسی</li> </ul> <p>۳- بیماریهای پستان (۲ ساعت)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تغییرات فیروکیستیک</li> <li>• پروسه های التهابی</li> <li>• تومورها</li> <li>• ضایعات پستان در مردان</li> </ul> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>مثانه: ۱- TCC</p> <p>بیضه: ۱- آتروفی بیضه ۲- سمینوم ۲- تومور غیر سمینومی</p> <p>پروستات: ۱- هیپرپلازی پروستات ۲- آدنوکارسینوم پروستات</p> <p>رحم و جفت: ۱- هیپرپلازی آندومتر ۲- میوم رحم ۲- آدنوکارسینوم رحم ۴- مول هیداتیدفرم</p> <p>سرویکس: ۱- آماس با متاپلازی اسکواموس ۲- دیسپلازی سرویکس ۲- پولیپ سرویکس ۴- SCC ۵- پاپ اسمیر</p> <p>تخمدان: ۱- کیست سروز و موسینوز ۲- یکی از انواع کارسینوم تخمدان ۲- تراژم تخمدان</p> <p>تیرویید: ۱- گواتر ندولر ۲- بیماری هاشیموتو ۲- آدنوم تیرویید ۴- کارسینوم پاپیلر ۵- کارسینوم مدولر</p> <p>پستان: ۱- بیماری فیبرو کیستیک ۲- فیبرو آدنوما ۲- نوع تبیک کارسینوم ۴- نوع تبیک کارسینوم لبولر</p>	
توضیحات	آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



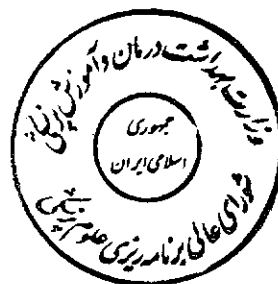
کد درس		۱۶۱	
نام درس		پاتولوژی اختصاصی بیماریهای خون، و غدد درون ریز	
مرحله ارائه درس		مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی عمومی	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۱۰ ساعت	عملی ۲ ساعت
هدف های کلی		در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه آندوکراین و پستان بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را تشخیص دهد.	
شرح درس		در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای شایع و تومورهای دستگاه آندوکراین و پستان آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)		<p>۱- غدد درون ریز (۳ ساعت)</p> <p>۱- هیپوفیز</p> <p>۲- تیروئید</p> <p>۳- غده پاراتیروئید</p> <p>۴- پانکراس آندوکراین</p> <p>۵- قشر آدرنال</p> <p>۶- مدولای آدرنال</p> <p>۲- بیماریهای خون (۶ ساعت)</p> <p>۱. ضایعات گلبول های قرمز (انواع آنمی ها)</p> <p>۲. ضایعات گلبول های سفید (ضایعات نئوپلاستیک)</p> <p>۳. ضایعات مربوط به طحال و تیموس (اسپلنومگالی، ضایعات خوش خیم و بدخیم تیموس)</p> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>آدرنال: ۱- فئو کروموسیتوم ۲- نوروبلاستوم</p> <p>گره لنفی: ۱- سل ۲- یکی از انواع لنفوم هوچکینی ۳- یکی از انواع لنفوم غیر هوچکینی</p> <p>مغز استخوان: ۱- یکی از انواع لوسمی حاد ۲- یکی از انواع لوسمی مزمن ۳- میلووم متعدد</p>	
توضیحات		آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	

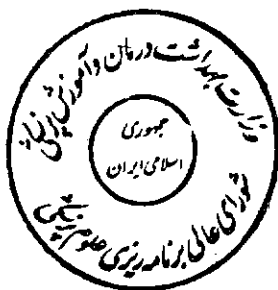


کد درس			۱۶۲
نام درس			پاتولوژی اختصاصی پوست، استخوان، نسج نرم و مفاصل
مرحله ارائه درس			مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز			پاتولوژی عمومی
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۸ ساعت	۴ ساعت
کل		۱۲ ساعت	
هدف های کلی			
در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای پوست، استخوان، نسج نرم و مفاصل بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.			
شرح درس			
در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای پوست، استخوان، نسج نرم و مفاصل آموزش داده می شود.			
محتوای ضروری (موضوع های درس)		<p>۱- پاتولوژی بیماریهای پوست درماتوز التهابی حاد و مزمن، بیماریهای زیکولوبولون، پمفیگوس، پمفیگوئید، درماتیت هرپتی فرم، ضایعات خوش خیم و بدخیم پوست)</p> <p>۲- بیماریهای استخوان ها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختلالات مادرزادی استخوان و غضروف</li> <li>• بیماریهای اکتسابی استخوان</li> <li>• استئومیلیت</li> <li>• تومورهای استخوان</li> </ul> <p>۳- بیماریهای مفاصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آرتريت</li> <li>• تومورهای مفصل و ضایعات شبه تومورال</li> </ul> <p>۴- بیماریهای نسج نرم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تومورهای بافت نرم و انواع آن</li> </ul> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:</p> <p>پوست: ۱- یکی از بیماری های التهابی رایج مانند لیکن پلان یا پسوریازیس ۲- یک ضایعه تاولی مثل پمفیگوس ۳- زگیل ۴- کراتوز سبوریک ۵- نوس ملانوسیتی ۶- ملانوم ۷- BCC ۸- SCC</p> <p>استخوان: ۱- کندروم و کندروسارکوم ۲- استئوکندروم ۳- استئوسارکوم ۴- استئوسارکوم ۵- سارکوم یووینگ</p> <p>بافت نرم: یکی از انواع تومورهای خوش خیم مثل لیپوم یا فیبروم ۲- شوانوم ۳- فیبروماتوز ۴- یکی از انواع تیپیک سارکوما</p>	
توضیحات		آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	



کد درس		۱۶۳	
نام درس		پاتولوژی اختصاصی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	
مرحله ارائه درس		مقدمات بالینی	
دروس پیش نیاز		پاتولوژی عمومی	
نوع درس		نظری	
ساعت آموزشی		۸ ساعت	عملی ۲ ساعت
هدف های کلی		در این درس دانشجو باید ضمن آشنایی با بیماری های شایع و تومورهای دستگاه عصبی مرکزی و محیطی، و بیماری های خون بتواند در برخورد با بیمار با تکیه بر دانش خود بیماری وی را حدس بزند.	
شرح درس		در این درس اتیولوژی، پاتوژنز، مرفولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های شایع و تومورهای دستگاه عصبی مرکزی و محیطی آموزش داده می شود.	
محتوای ضروری (موضوع های درس)		<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. طرح آسیب سیستم عصبی</li> <li>۲. بیماری عروقی مغزی</li> <li>۳. عفونت های دستگاه عصبی</li> <li>۴. بیماری اولیه میلین</li> <li>۵. بیماری های نورودژنراتیو</li> <li>۶. تومورها</li> <li>۷. سندروم های فامیلیال توموری</li> <li>۸. اختلالات اعصاب محیطی</li> <li>۹. آسیب فانکشن عصب و عضله</li> <li>۱۰. تومورهای خوش خیم و بد خیم اعصاب محیطی</li> <li>۱۱. بیماری های عضله اسکلتی</li> </ol> <p>اسلایدهای ضروری بخش عملی:                      ۱- آستروسیتوم ۲- مننژیوم ۳- اپاندیموما</p>	
توضیحات		آموزش مباحث پاتولوژی می تواند در قالب بسته های آموزشی مستقل با حفظ عناوین، محتوا و ساعات آموزشی مصوب در برنامه آموزشی دانشگاه سازماندهی و ادغام شوند.	





دروس فارماکولوژی پزشکی:

اصول پایه فارماکولوژی پزشکی  
 فارماکولوژی قلب و عروق و ریه  
 فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی  
 فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی  
 فارماکولوژی داروهای اندوکراین  
 فارماکولوژی دستگاه اعصاب و روان

کد درس	۱۶۴
نام درس	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
مرحله ارائه	علوم پایه / مقدمات بالینی
دروس پیش نیاز	بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۷ ساعت
هدف های کلی	دانشجو باید در پایان این درس بتواند دانش و درک هر کدام از مفاهیم پایه فارماکولوژی را کسب کند و توانایی ارتباط این مفاهیم با اثرات فارماکولوژیک داروها و استفاده از داروهای خاص در مبحث فارماکولوژی سیستم ها را داشته باشد.
شرح درس	دانشجو در این درس با مقدمات و مفاهیم پایه فارماکولوژی شامل کینتیک و دینامیک داروها آشنا شده و بعنوان مقدمه ای بر فارماکولوژی سیستم ها، با داروهای سیستم اتونوم آشنا خواهد شد.
محتوای ضروری	<p>مقدمات فارماکولوژی:</p> <p>تعریف علم فارماکولوژی، منابع اطلاعاتی در فارماکولوژی و اطلاعات دارویی، طبیعت و مشخصات داروها (اندازه و وزن مولکولی، اتصالات دارو)، اصول فارماکودینامیک (گیرنده ها و سایر محل های اتصال دارویی)، اصول فارماکوکینتیک (آشنائی با جذب، توزیع، متابولیسم، دفع)، فرآیند تولید و تایید داروهای جدید (بی خطری و اثربخشی، آزمایشات حیوانی، کارآزمائی های بالینی، انحصار دارویی، داروهای جدید، قوانین و مقررات مربوط به داروها، داروهای orphan)</p> <p>فارماکوکینتیک:</p> <p>غلظت موثر دارو، حجم توزیع، کلیرانس، نیمه عمر، زیست دستیابی، دفع دارو، رژیم منطقی مقادیر تجویز دارو، محدوده درمانی، تنظیم دوزاژ در موارد اختلال دفع، متابولیسم داروها (انواع، شاخص های تعیین سرعت متابولیسم، روش مصرف صحیح و مقایسه بین اشکال دارویی جامد و مایع خوراکی، فرآورده های تزریقی، فرآورده های استنشاقی، فرآورده های موضعی (جلدی، چشمی، بینی و گوشی، رکتال، و. اژینال...))، سایر روش ها</p> <p>فارماکودینامیک:</p> <p>تعریف رسپتور و افکتور دارو، ماهیت رسپتورها، سایر محل های عمل داروها، نحوه تداخل دارو با رسپتورها، طبقه بندی داروها بر اساس تأثیر آنها بر روی رسپتور، تعریف و مقایسه داروها از نظر Affinity و Intrinsic activity، معیارهای مقایسه کمی داروها (ED50, potency, efficacy)، منحنی های graded dose-response، تعریف و مقایسه داروهای آگونیست، آنتاگونیست Partial agonist، و Inverse agonists، آنتاگونیست رقابتی و غیر رقابتی، آنتاگونیست های فارماکولوژیک، شیمیایی و فیزیولوژیک، منحنی های quantal dose-response، معیارهای مقایسه ایمنی داروها (LD50, TD50, therapeutic index, certain safety factor)، تنظیمات گیرنده ها، تغییرات بین فردی و انواع این تغییر در پاسخ دهی به داروها، پذیرش درمان (Adherence, compliance and concordance)، تولرانس و تاکی فیلاکسی، اثرات درمانی و اثرات نامطلوب داروها (عوارض جانبی، سمیت، ایدیوسنکرازی، تولرانس، تجمع، آلرژی...) و فارماکویزیلاکس، فارماکوژنتیک</p> <p>*تمامی تعاریف، مفاهیم، مقایسه ها و... با ذکر مثال های دارویی ارائه خواهد شد.</p> <p>مقدمات سیستم عصبی اتونوم:</p> <p>مقایسه سیستم اتونوم با اعصاب حسی و حرکتی، تقسیم بندی اعصاب اتونوم (عقدده های عصبی، فیبر های پیش عقده ای و پس عقده ای...)، نحوه انتقال پیام در اعصاب کولینرژیک و آدرنرژیک (ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر)، معرفی مکانیسم های کلی عملکرد داروهای مؤثر بر مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر سیستم های پاراسمپاتیک و سمپاتیک، انواع گیرنده های کولینرژیک و آدرنرژیک و انتشار و نحوه عملکرد آنها در بافتهای مختلف.</p>

اثرات تحریک سیستمهای پاراسمپاتیک و سمپاتیک بر اندامهای بدن و اثرات متقابل آنها، جایگاهها و نحوه تنظیم اعصاب اتونوم، ترانسسمیترهای همراه یا کمکی (کوترانسمیتر)، جزئیات عملکرد اعصاب اتونوم قلب و عروق در تنظیم فشار متوسط شریانی، در چشم، در روده (بعنوان نمونه های مهم)

**داروهای تحریک کننده گیرنده های کولینرژیک و آنتی کولین استرازاها:**

دسته بندی داروهای کولینرژیک (کولینومیمتیک)، کاربردهای بالینی اصلی داروهای پاراسمپاتومیمتیک مستقیم عمل کننده (مانند بتانکول، پیلوکارپین و سویملین)، داروهای کولی نرژیک غیر مستقیم عمل کننده شامل دسته بندی، کاربرد های بالینی، عوارض نامطلوب و سمیت، موارد احتیاط، تفاوت های این داروها (مانند ادروفونیوم، فیزوستگمین، تاکرین، ریواستگمین و ...)، فرآورده های دارویی موجود از این گروه داروها

**داروهای مهارکننده گیرنده های موسکارینی و نیکوتینی کولینرژیک:**

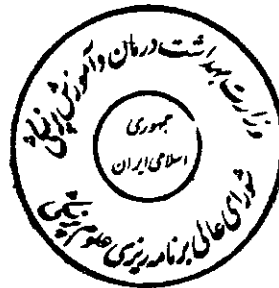
دسته بندی، کاربرد های بالینی، عوارض نامطلوب و سمیت، موارد احتیاط، تفاوت های این داروها، فرآورده های دارویی موجود از این گروه داروها

**داروهای سمپاتومیمتیک:**

دسته بندی، کاربرد های بالینی، عوارض نامطلوب و سمیت، موارد احتیاط، تفاوت های این داروها، فرآورده های دارویی موجود از این گروه داروها

**داروهای مهارکننده گیرنده های سمپاتیک:**

دسته بندی، کاربرد های بالینی، عوارض نامطلوب و سمیت، موارد احتیاط، تفاوت های این داروها، فرآورده های دارویی موجود از این گروه داروها

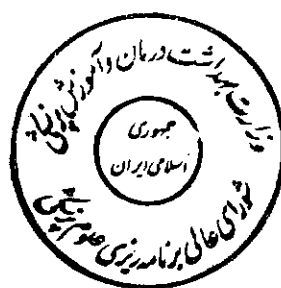




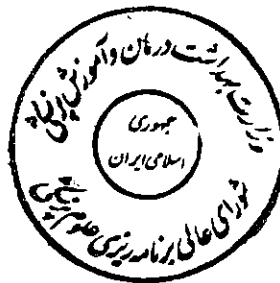
کد درس	۱۶۵
نام درس	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت
هدف های کلی	<p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <p>۱- گروههای دارویی مورد استفاده در بیماریهای شایع دستگاه قلب و عروق و ریه را (متناسب با سرفصل درس) نام ببرد و خصوصیات فارماکولوژیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، و آثار دارو بر اندامهای مختلف بدن) را در مورد داروهای سردسته یا پرمصرف از هر گروه را تشریح کند.</p> <p>۲- نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای مورد استفاده در بیماریهای شایع دستگاه قلب و عروق و ریه توجه نشان دهد.</p> <p>۳- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض داروهای قلبی عروقی و تنفسی، به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز این داروها توجه کند.</p>
شرح درس	<p>دانشجو در این درس با گروههای دارویی مورد کاربرد در بیماریهای شایع دستگاه قلب و عروق و ریه، و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در گایدلاینهای کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.</p>
محتوای ضروری	<p>گروههای دارویی مورد استفاده در پرفشاری خون و داروهای پرکاربرد از هر گروه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وازودیلاتورها و درمان آنژین</li> <li>- داروهای موثر در نارسائی قلبی</li> <li>- داروهای ضد آریتمی</li> <li>- داروهای دیورتیک (وقفه دهنده های کربنیک انیدراز، تیازیدها، دیورتیکهای موثر بر قوس هنله، سایر)</li> <li>- داروهای مورد استفاده در درمان هیپرلیپیدمی</li> <li>- داروهای متسع کننده برونش و سایر داروهای مورد استفاده در آسم، رینیت آلرژیک، سرفه</li> </ul>



کد درس	۱۶۶
نام درس	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت
هدف های کلی	<p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <p>۱- گروه های دارویی موثر بر بیماری های عفونی را (متناسب با سرفصل درس) نام ببرد و خصوصیات فارماکولوژیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، و آثار دارو بر اندام های مختلف بدن) را در مورد داروهای سردسته یا پرمصرف از هر گروه را تشریح کند.</p> <p>۲- نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای دارویی موثر بر بیماری های عفونی توجه نشان دهد.</p> <p>۳- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض داروهای موثر بر بیماری های عفونی به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز این داروها توجه کند.</p>
شرح درس	<p>دانشجو در این درس با گروه های دارویی موثر بر بیماری های عفونی، و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در گایدلاین های کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.</p>
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها،</li> <li>- آمینوگلیکوزیدها،</li> <li>- سولفونامیدها و تری متوپریم،</li> <li>- فلونئوروکینولون ها،</li> <li>- کلرامفنیکل و تتراسیکلین ها و ماکرولیدها،</li> <li>- داروهای ضد میکوباکتری،</li> <li>- داروهای ضد ویروس،</li> <li>- داروهای ضد تک یاخته و ضد کرم،</li> <li>- داروهای متفرقه و ضد عفونی کننده های موضعی،</li> </ul>



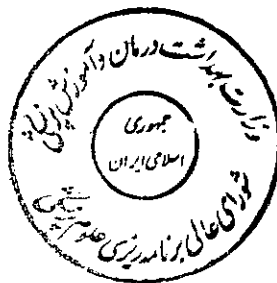
کد درس	۱۶۷
نام درس	فارماکولوژی داروهای گوارش، خون و روماتولوژی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۰ ساعت
هدف های کلی	<p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <p>۱- گروههای دارویی مورد استفاده در بیماریهای شایع دستگاه های گوارش، خون و بافت همبند را (متناسب با سرفصل درس) نام ببرد و خصوصیات فارماکولوژیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، و آثار دارو بر اندامهای مختلف بدن) را در مورد داروهای سردسته یا پرمصرف از هر گروه را تشریح کند.</p> <p>۲- نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای مورد استفاده در بیماریهای شایع دستگاه های گوارش، خون و بافت همبند توجه نشان دهد.</p> <p>۳- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض داروهای گوارش، خون و روماتولوژی، به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز این داروها توجه کند.</p>
شرح درس	<p>دانشجو در این درس با گروههای دارویی مورد کاربرد در بیماریهای شایع دستگاه های گوارش، خون و بافت همبند و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در کایدلاینها کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.</p>
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- داروهای مورد استفاده در درمان بیماریهای پپتیک</li> <li>- داروهای محرک حرکات دستگاه گوارش، داروهای موثر در درمان یبوست، داروهای ضد اسهال</li> <li>- داروهای ضد تهوع و استفراغ</li> <li>- داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقاد خون</li> <li>- داروهای ضدکم خونی</li> <li>- کلیات شیمی درمانی</li> <li>- داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی، داروهای آنتی روماتیک، ضد دردهای غیر اوپیوئیدی و داروهای ضد نقرس</li> </ul>



کد درس	۱۶۸
نام درس	فارماکولوژی داروهای اندوکراین
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۹ ساعت
هدف های کلی	دانشجو باید در پایان این درس بتواند: ۱- گروههای دارویی موثر بر دستگاه اندوکراین را (متناسب با سرفصل درس) نام ببرد و خصوصیات فارماکولوژیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، و آثار دارو بر اندامهای مختلف بدن) را در مورد داروهای سردسته یا پرمصرف از هر گروه را تشریح کند. ۲- نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای دارویی موثر بر دستگاه اندوکراین توجه نشان دهد. ۳- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض داروهای موثر بر دستگاه اندوکراین به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قیل از تجویز این داروها توجه کند.
شرح درس	دانشجو در این درس با گروههای دارویی موثر بر دستگاه اندوکراین، و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در گایدلاینهای کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز (آنالوگها و آنتاگونیستها)</li> <li>- هورمون تیروئید و داروهای ضد تیروئیدی</li> <li>- کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیست های مربوطه</li> <li>- داروهای مرتبط با هورمون های جنسی، کنتراسپتیوهای هورمونی</li> <li>- هورمونهای پانکراس و داروهای ضد دیابت</li> <li>- داروهای موثر بر هموستاز مواد معدنی استخوان</li> </ul>



کد درس	۱۶۹
نام درس	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان
مرحله ارائه	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱۲ ساعت
هدف های کلی	دانشجو باید در پایان این درس بتواند: ۱- گروههای دارویی موثر بر دستگاه اعصاب و روان را (متناسب با سرفصل درس) نام ببرد و خصوصیات فارماکولوژیک (نحوه جذب، توزیع، متابولیسم، دفع، و آثار دارو بر اندامهای مختلف بدن) را در مورد داروهای سردسته یا پرمصرف از هر گروه را تشریح کند. ۲- نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای دارویی موثر بر دستگاه اعصاب و روان توجه نشان دهد. ۳- با توجه به سرعت تحولات علمی و یافته های کارآزمایی های بالینی در مورد معرفی داروهای جدید و مشخص شدن کاربردها یا عوارض داروهای موثر بر دستگاه اعصاب و روان، به اهمیت مطالعه آخرین راهنماها و شواهد در مورد مصرف قبل از تجویز این داروها توجه کند.
شرح درس	دانشجو در این درس با گروههای دارویی موثر بر دستگاه اعصاب و روان، و خصوصیات فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک این داروها آشنا می شود و نمونه هایی از تغییرات در گایدلاینهای کاربرد این داروها را که ناشی از شواهد جدید در کارآزمایی های بالینی است مشاهده می کند.
محتوای ضروری	۱- بخش داروهای موثر بر اعصاب: - داروهای ضد صرع - داروهای بیهوشی دهنده عمومی - داروهای بی حس کننده موضعی - شل کننده های عضلات اسکلتی - داروهای موثر در پارکینسون و دیگر اختلالات حرکتی - داروهای مخدر/ اپیوئیدی ۲- بخش داروهای موثر بر اختلالات روانپزشکی: - داروهای آرامبخش - خواب آور - داروهای ضدجنون و لیتیوم - داروهای ضد افسردگی



دروس شرح حال و معاینه فیزیکی:

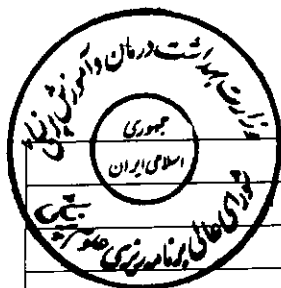
به منظور انعطاف پذیری در چپش دروس شرح حال و معاینه فیزیکی، این دروس در قالب دو درس نظری و دو درس کارآموزی سازماندهی میشود. توصیه می گردد آموزش نظری و کارآموزی حتی المقدور همزمان ارائه شود.

۱- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (نظری)

۲- شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ (کارآموزی)

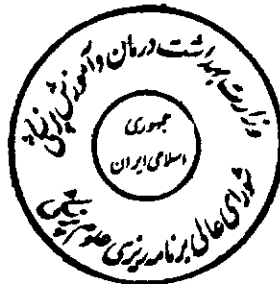
۳- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (نظری)

۴- شرح حال و معاینه فیزیکی ۲ (کارآموزی)



نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	نوع درس	نظری	کد درس
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری	۱۷۰
پیش نیاز		تعداد واحد	۱ واحد	
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت و مراحل برقراری ارتباط حرفه ای سازنده با بیمار را شرح دهد و در عمل به کار بندد.</li> <li>۲- نقش و جایگاه شرح حال و معاینه بالینی را در استدلال بالینی، تصمیم سازی و تصمیم گیری مراقبت بیمار توضیح دهد.</li> <li>۳- ارتباط مراحل شرح حال و معاینه بالینی را با مراحل استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی، تصمیم سازی و تصمیم گیری) شرح دهد.</li> <li>۴- اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) را توضیح دهد.</li> <li>۵- اصول و ضوابط مستند نمودن شرح حال را توضیح داده و به کار بندد.</li> <li>۶- اصول کلی معرفی مختصر و کامل بیمار را شرح داده و به کار بندد.</li> </ol>			
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری در عملی مراقبت بیمار</li> <li>۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری)</li> <li>۳. اصول کلی اخذ شرح حال</li> <li>۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی</li> <li>۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>ا) بیماران با مشکل چشم و بینایی</li> <li>ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوایی</li> <li>ج) بیماران مشکلات پوستی</li> <li>د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی</li> <li>ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب</li> <li>و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی</li> <li>ز) بیماران روحی روانی</li> </ol> </li> <li>۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص                     <ol style="list-style-type: none"> <li>ا) افراد مسن</li> <li>ب) نوزادان</li> <li>ج) اطفال</li> <li>د) معلولین</li> </ol> </li> <li>۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال Hx writing (complete &amp; brief)</li> <li>۸. اصول کلی معرفی بیمار presentation (complete &amp; brief)</li> </ol>			
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>			

<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروههای کوچک در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی یا محیطهای بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجویان بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>

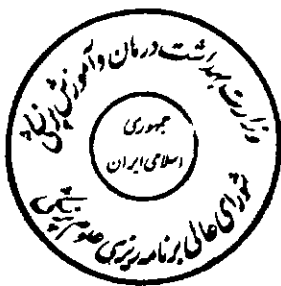


کد درس	۱۷۱		
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۵۱ ساعت کارآموزی
پیش نیاز	تعداد واحد	۱ واحد	
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- با بیمار نما ارتباط حرفه ای سازنده برقرار کند.</p> <p>۲- در مواجهه با یک نمونه بیمار استاندارد شده، در حد مورد انتظار از دانشجوی سال سوم پزشکی، شرح حال بگیرد.</p> <p>۳- نشان دهد که در هنگام گرفتن شرح حال از استدلال بالینی استفاده می کند.</p> <p>۴- یک نمونه شرح حال از بیمار نما یا بیمار دارای شرایط خاص (بیماران دارای مشکلات ویژه، و بیماران مسن، اطفال و معلولین) بگیرد.</p> <p>۵- یک نمونه شرح حال را بر اساس ضوابط آموخته شده ثبت کند.</p> <p>۶- یک نمونه معرفی بیمار را هم به صورت مختصر و هم کامل انجام دهد.</p>		
محتوای درس	<p>۱. نقش و جایگاه شرح حال بیمار در تصمیم سازی و تصمیم گیری عملی مراقبت بیمار</p> <p>۲. اصول استدلال بالینی (جمع آوری اطلاعات، وزن دهی - تصمیم سازی و تصمیم گیری)</p> <p>۳. اصول کلی اخذ شرح حال</p> <p>۴. اصول کلی مهارت های ارتباطی</p> <p>۵. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط ویژه:</p> <p>    أ) بیماران با مشکل چشم و بینائی</p> <p>    ب) بیماران مشکلات گوش و حلق و بینی و ناشنوائی</p> <p>    ج) بیماران مشکلات پوستی</p> <p>    د) بیماران مشکلات سیستم عضلانی، اسکلتی</p> <p>    ه) بیماران مشکلات مغز و اعصاب</p> <p>    و) بیماران مشکلات صدمات فیزیکی</p> <p>    ز) بیماران روحی روانی</p> <p>۶. اصول کلی اخذ شرح حال در شرایط عمومی خاص:</p> <p>    أ) افراد مسن</p> <p>    ب) نوزادان</p> <p>    ج) اطفال</p> <p>    د) معلولین</p> <p>۷. اصول کلی مستند نمودن شرح حال Hx writing (complete &amp; brief)</p> <p>۸. اصول کلی معرفی بیمار presentation (complete &amp; brief)</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، بخش های بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه های کوچک در مرکز یادگیری مهارت های بالینی یا محیط های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب فعالیت های یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارت های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرین های بالینی دانشجو را مختل کند.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		





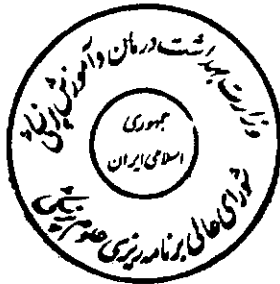
کد درس	۱۷۲		
نام درس	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	۱ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>الف) موارد زیر را شرح دهد و بکار بندد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی</li> <li>۲. اصول کلی معاینه فیزیکی</li> <li>۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی</li> <li>۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• general appearance</li> <li>• skin manifestations</li> </ul> </li> <li>۵. اصول کلی معاینات سر و گردن</li> <li>۶. اصول کلی معاینه چشم</li> <li>۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی</li> <li>۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی</li> <li>۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم</li> <li>۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۲. اصول کلی معاینه breast</li> <li>۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان</li> <li>۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی</li> </ol> <p>ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را بشناسد و مراعات کند.</p>		
محتوای درس	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. نقش و جایگاه معاینه بالینی در استدلال بالینی</li> <li>۲. اصول کلی معاینه فیزیکی</li> <li>۳. اصول کلی معاینات مرتبط با علائم حیاتی</li> <li>۴. اصول کلی معاینات مرتبط با ظاهر بیمار و یافته های پوستی                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• general appearance</li> <li>• skin manifestations</li> </ul> </li> <li>۵. اصول کلی معاینات سر و گردن</li> <li>۶. اصول کلی معاینه چشم</li> <li>۷. اصول کلی معاینات گوش و حلق و بینی</li> <li>۸. اصول کلی معاینات قلب - نرمال، سوفلها</li> <li>۹. اصول کلی معاینات دستگاه تنفسی</li> <li>۱۰. اصول کلی معاینه شکم و رکتوم</li> <li>۱۱. اصول کلی معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی</li> <li>۱۲. اصول کلی معاینه breast</li> <li>۱۳. اصول کلی معاینات زنان و زایمان</li> <li>۱۴. اصول کلی معاینات یورولوژی</li> <li>۱۵. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن</li> </ol>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		



<p>فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>توصیه می‌گردد بخش عملی این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروه‌های کوچک در مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی یا محیط‌های بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می‌شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>
<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تأیید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>



کد درس	۱۷۳
نام درس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	تعداد واحد: ۱ کارآموزی ۵۱ ساعت کارآموزی
هدف های کلی	در پایان این درس، دانشجو باید بتواند: الف) معاینات فیزیکی دستگاهها و اندامهای زیر را بر روی مولاژ یا بیمار نما (حسب مورد) به شکل صحیح انجام دهد: ۱. علائم حیاتی ۲. ظاهر بیمار و یافته های پوستی ۳. سر و گردن ۴. چشم ۵. گوش و حلق و بینی ۶. قلب - نرمال، سوفلها ۷. دستگاه تنفسی ۸. شکم و رکتوم ۹. مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۰. breast ۱۱. زنان و زایمان ۱۲. یورولوژی ب) ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن، را مراعات کند.
محتوای درس	۱. اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی ۲. معاینات ظاهر بیمار و یافته های پوستی general appearance a skin manifestations b ۳. معاینات سر و گردن ۴. معاینه چشم ۵. معاینات گوش و حلق و بینی ۶. معاینات قلب - نرمال، سوفلها ۷. معاینات دستگاه تنفسی ۸. معاینه شکم و رکتوم ۹. معاینات مفاصل و عضلات و رماتولوژی ۱۰. معاینه breast ۱۱. معاینات زنان و زایمان ۱۲. معاینات یورولوژی ۱۳. ملاحظات فرهنگی، اخلاقی و مذهبی در مورد معاینات مناطق خاص بدن
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، بخشهای بالینی، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
فعالیت های آموزشی	توصیه می گردد این درس همزمان با بخش نظری و از طریق تمرین در گروههای کوچک در مرکز یادگیری مهارتهای بالینی یا محیطهای بالینی کنترل شده، تحت نظارت مستقیم اعضای هیات علمی یا مربیان دوره دیده ارائه شود. زمان بندی و ترکیب فعالیتهای یادگیری دانشجو و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی)، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که تمرینهای بالینی دانشجو را مختل کند. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.



دروس مقدمات بالینی بیماری ها:

استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع

مقدمات بیماریهای قلب و عروق

مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس

مقدمات بیماریهای خون

مقدمات بیماریهای گوارش و کبد

مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم

مقدمات بیماریهای کلیه

مقدمات بیماریهای روماتولوژی

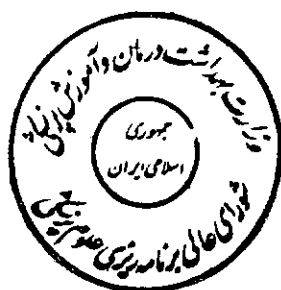
مقدمات بیماریهای کودکان

مقدمات بالینی جراحی

مقدمات بیماریهای اعصاب

مقدمات روانپزشکی

مقدمات بیماریهای عفونی



کد درس	۱۷۴	
نام درس	استدلال بالینی در رویکرد به علائم و نشانه های شایع	
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش
پیش نیاز	تعداد واحد	۸ ساعت نظری
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:</p> <p>۱- فرآیند طبابت، و جایگاه استدلال بالینی را برای رسیدن به تشخیص و تصمیم گیری بالینی شرح دهد.</p> <p>۲- با استفاده از مفاهیم و اصول علمی مرتبط (تعاریف، فیزیوپاتولوژی، و اپیدمیولوژی) چند نمونه از تظاهرات شایع و عمومی برای یک بیمار فرضی، رویکرد و تشخیص افتراقی های مناسب را پیشنهاد دهد.</p> <p>۳- به اهمیت استدلال بالینی در تصمیم گیری های پزشکی توجه کند.</p>	
محتوای درس	<p>۱. مقدمات طب بالینی</p> <p>۲. فرآیند استدلال و تصمیم گیری بالینی</p> <p>۳. علائم و شکایات شایع، و رویکرد به آنها (بر اساس فرآیند استدلال بالینی):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف و بیحالی، خستگی</li> <li>• تهوع، استفراغ</li> <li>• زردی</li> <li>• کاهش وزن غیرارادی</li> </ul>	
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل بخشی از هر جلسه از درس باید به ارائه موارد بالینی (case) و نحوه کاربرد دانش نظری در تحلیل مشکل بیمار و رسیدن به تشخیص اختصاص داده شود.</p>	
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* توصیه می شود این درس با مشارکت اعضای هیات علمی متخصص رشته داخلی جنرال و یا اعضای هیات علمی که دیدگاه جنرال و مشرف به حوزه عملکرد پزشک عمومی دارند ارائه شود.</p> <p>** با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>*** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	



کد درس	۱۷۵	
نام درس	مقدمات بیماریهای قلب و عروق	
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	نوع درس
پیش نیاز	-	مدت آموزش
هدف های کلی	۲۲ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)	
شرح درس	۲ واحد	
فعالیت های آموزشی	تعداد واحد	
توضیحات ضروری	۲ واحد	

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

- ۱- تعریف آن را بیان کند.
- ۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- ۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

- ۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- ۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- ۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.

حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.

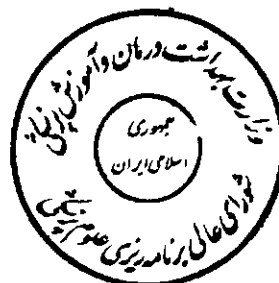
فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.

زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

\* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.

\*\* لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.

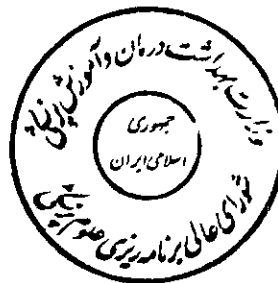
\*\*\* در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.



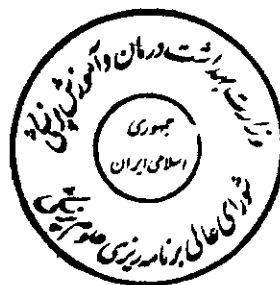
پنویسند دروس مقدمات بیماریهای قلب و عروق - دوره دکترای پزشکی عمومی  
(زنویس مطالب)

۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی قلب
۲. روشهای پاراکلینیک در تشخیص بیماریهای قلب و عروق
۳. تظاهرات بالینی بیماریهای قلب و عروق
  - ا) درد قفسه سینه
  - ب) تنگ نفس
  - ج) سنکوپ
  - د) تپش قلب
  - ه) وقفه قلبی و مرگ ناگهانی
۴. ECG، اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و بلوکهای قلبی
۵. آریتمی های قلبی
۶. آترواسکلروز
۷. بیماری عروق کرنر
۸. بیماریهای دریچه ای قلب (بیماری روماتیسمی قلب، بیماریهای میترال، تری کوسپید، دریچه آئورت و پولمونر)
۹. بیماریهای عضله قلب
۱۰. بیماریهای پریکارد و اندوکارد
۱۱. بیماریهای عروقی (شرائین و وریدها)
۱۲. هیپرتانسیون شریانی
۱۳. نارسایی قلبی
۱۴. نارسایی حاد گردش خون (شوگ)
۱۵. بحث موردی

\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۷۶	
نام درس	مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس	
مرحله ارائه	نوع درس	نظری- عملی
پیش نیاز	مدت آموزش:	۳۲ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)
هدف کلی	تعداد واحد	۲ واحد
شرح درس	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
فعالیت های آموزشی	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p> <p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>	





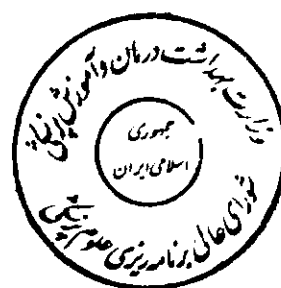
پیوست درس مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس - دوره دکترای پزشکی عمومی  
(موس مطالب)

۱. مروری بر آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی (تهویه و پرفوزیون و مکانیک و کنترل تنفسی)
۲. نشانه شناسی بیماریهای تنفسی
۳. روشهای تشخیصی در بیماریهای ریه (تصویربرداری، اندوسکوپی، آزمایشهای ایمنی شناسی و میکروبیولوژیک، ارزیابی عملکرد تنفسی)
۴. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (آسم برونشیال)
۵. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (COPD)
۶. عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی
۷. پنومونیهای ویرال و باکتریال
۸. سل ریه
۹. برونشکتازی و آبه ریه
۱۰. تومورهای ریه
۱۱. بیماریهای اینترستسیل ریه
۱۲. بیماریهای شغلی و ناشی از عوامل محیطی در ریه (آزبستوز، آلاینده های آلی و غیر آلی، ...)
۱۳. بیماریهای عروقی ریه (آمبولی ریه، هیپرتانسیون ریوی)
۱۴. اختلالات و بیماریهای پلور
۱۵. نارسایی تنفسی و ARDS
۱۶. بحث موردی (case based discussion)

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۷۷	
نام درس	مقدمات بیماریهای خون	
مرحله ارائه	نوع درس	نظری- عملی
پیش نیاز	مدت آموزش:	۳۲ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)
هدف های کلی	تعداد واحد	۲ واحد
شرح درس	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p> <p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p>	
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>	



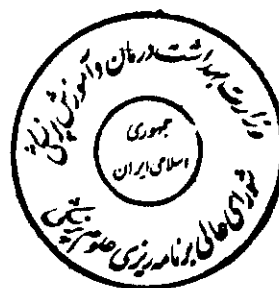
بیست و نهمین نشست تخصصی در زمینه بیماریهای خونی - دوره دکترای پزشکی عمومی  
(رتوبس مطالب)

۱. آناتومی کاربردی و فیزیولوژی دستگاه خون (هماتوپویز، سلولهای خون و عمارکد آنها، هموستاز)
۲. بررسی پاراکلینیک در بیماریهای دستگاه خون (شمارش کامل گلبولی، بررسی اسمیر خون، بررسی مغز استخوان)
۳. علائم بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای خون (آنمی، هموگلوبین بالا، لکوپنی، لکوسیتوز، لنفادنوپاتی، اسپلنومگالی، خونریزی، ترومبوسایتوپنی، ترومبوسیتوز، پان سیتوپنی، عفونت، ترومبوز وریدی)
۴. آنمی ها (آنمی فقر آهن و آنمی بیماریهای مزمن، آنمی مگالوبلاستیک، آنمی آپلاستیک)
۵. کلیات همولیز، مامبرانوپاتیها و آنزیموپاتیها
۶. هموگلوبینوپاتی ها، سندرمهای تالاسمیک و آنمی های همولیتیک اکتسابی
۷. اختلالات انعقادی ارثی و اکتسابی
۸. اختلالات هموستاز پلاکتی
۹. اختلالات ترومبوتیک و درمانهای آنتی کوآگولانت
۱۰. نئوپلاسمهای میلوپرولیفراتیو (ترومبوسیتوز اولیه، پلی سیتمی اولیه و پلی سیتمی ثانویه، میلو فیبروز)
۱۱. لوسمی های حاد و پیوند مغز استخوان
۱۲. لوسمیهای مزمن (CML, CLL, HCL)
۱۳. لنفوم غیر هوچکین و لنفوم هوچکین، دیسکرازیهایی پلاسماسل
۱۴. فرآورده های خونی و ترانسفیوژن
۱۵. اورژانسهای انکولوژی
۱۶. بحث موردی

\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۷۸		
نام درس	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد		
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۳۶ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)
پیش نیاز	تعداد واحد	الزامی	۲/۱ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل دو جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>		



بیوسست: درس مفدمات بیماریهای گوارش و کبد - دوره دکترای پزشکی عمومی (رئوس مطالبت)

۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه گوارش
۲. روشهای بررسی پاراکلینیک در بیماریهای گوارش
۳. نشانهات بیماریهای دستگاه گوارش
  - ا) دیس پپسی
  - ب) اختلالات بلع (ادینوفاژی و دیسفاژی)
  - ج) سوزش سردل و برگشت غذا
  - د) استفراغ
  - ه) خونریزی دستگاه گوارش
  - و) اسهال (حاد و مزمن)
  - ز) سوء جذب
  - ح) بیوسست و اختلالات دفع
  - ط) درد شکم
۴. بیماریهای دهان و غدد بزاقی (آفتوز، کانسر دهان، کاندیدیاز، التهاب پاروتید)
۵. بیماریهای مری (ریفلاکس، اختلالات حرکتی، ازوفاژیت، تومورها و زخم مری)
۶. بیماریهای معده و دودنوم (گاستریت، پپتیک اولسر، اختلالات عملکردی، تومورهای معده)
۷. بیماری های روده کوچک ( بیماری های سندرم سوءجذب، اختلالات حرکتی، عوارض ناشی از مواد غذایی، عفونتهای روده کوچک، تومورهای روده کوچک)
۸. بیماریهای پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، تومورها)
۹. بیماریهای التهابی روده
۱۰. سندرم روده تحریک پذیر
۱۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی کبد و مجاری صفراوی
۱۲. بررسی پاراکلینیک در بیماریهای کبد و مجاری صفراوی ( آزمایشهای بیوشیمیایی خون، تستهای هماتولوژیک، تستهای ایمونولوژیک، تصویربرداری، بررسی بافت شناسی)
۱۳. نشانهات بیماریهای کبد:
  - ا) نارسایی حاد کبد
  - ب) اختلال تستهای عملکرد کبد (تفسیر تستهای کبدی)
  - ج) زردی
  - د) هیپاتومگالی،
  - ه) آسیت
  - و) اسفالوپاتی کبدی
  - ز) خونریزی از واریس مری
۱۴. عفونت کبد (هیپاتیت ویروسی، آبه کبد)
۱۵. بیماریهای اتوایمون کبد و مجاری صفراوی
۱۶. کبد چرب
۱۷. سیروز کبدی
۱۸. تومورهای کبد
۱۹. آسیب کبدی ناشی از داروها
۲۰. بیماریهای ارثی کبد (هموکروماتوز، ویلسون، ژیلبرت)
۲۱. سنگ های صفراوی و کلستاز (PSC, PBC)
۲۲. بیماری های انگلی دستگاه گوارش و کیست هیداتید
۲۳. بحث موردی



\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

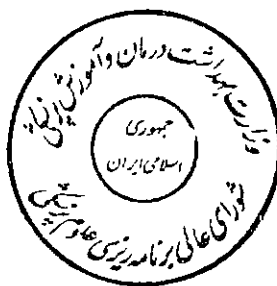
کد درس	۱۷۹
نام درس	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	تعداد واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam); برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیمار از مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گیدلاینها بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح مورد بیمار از مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p>
فعالیت های آموزشی	<p>فعالتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت لازم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>



بیوانست دروس خدمات بیماریهای غدد و متابولیسم - دوره دکتری پزشکی عمومی  
(رئوس مطالعات)

۱. کلیات آندوکریبولوژی
۲. بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس، کم کاری هیپوفیز و هیپوتالاموس، پرولاکتینوما، اکرومگالی، دیابت بیمزه)
۳. بیماریهای تیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای تیروئید، بررسی پاراکلینیک در اختلالات تیروئید، پرکاری و کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومورهای تیروئید)
۴. بیماریهای پاراتیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، هیپرکسمی و هیپوکسمی، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید)
۵. آدرنال (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای آدرنال، سندرم کوشینگ، نارسایی آدرنال، فئوکروموسایتوما)
۶. گنادها (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تاخیر بلوغ، آمنوره و هیرسوتیسم، سندرم تخمدان پلی کیستیک)
۷. دیابت تعریف، تشخیص و تقسیم بندی
۸. عوارض حاد دیابت: کتواسیدوز دیابتی و کمای هیپراسمولار
۹. عوارض مزمن دیابت
۱۰. سندرم متابولیک و چاقی
۱۱. اختلالات لیپید
۱۲. بحث موردی

\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۸۰		
نام درس	مقدمات بیماریهای کلیه	نوع درس	نظری- عملی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۲۶ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)
پیش نیاز		تعداد واحد	۱/۶ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>		

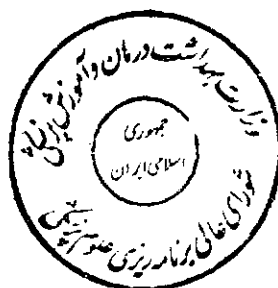




پیوست درین مقدمات بیماریهای کلیه - دوره دکترای پزشکی عمومی  
(رتبوس مطالب)

۱. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی دستگاه ادراری
۲. تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری (GFR, آنالیز ادرار, آزمایشهای خون, تصویربرداری, بیوپسی کلیه)
۳. تظاهرات بالینی بیماری های کلیه و مجاری ادرار
۴. نارسایی حاد کلیه
۵. بیماری (نارسایی) مزمن کلیه
۶. بیماریهای عروقی کلیه
۷. بیماریهای گومرولی
۸. بیماریهای توپولواینترستیشیال (تفریت بینابینی حاد و مزمن, نفروپاتی ناشی از رفلکس, ...)
۹. بیماریهای کیستیک کلیه
۱۰. سنگ کلیه
۱۱. عفونت ادراری
۱۲. اختلالات آب و الکترولیت
۱۳. اختلالات اسید-باز
۱۴. هیپرتانسیون شریانی
۱۵. اصول درمان جایگزین در نارسایی کلیه (درمان محافظه کارانه, دیالیز خونی و صفاقی, پیوند کلیه)
۱۶. کلیه و بیماریهای سیستمیک, بارداری
۱۷. بحث موردی

\*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



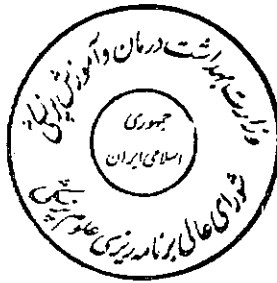
کد درس	۱۸۱	
نام درس	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	
مرحله ارائه	نوع درس	نظری- عملی
پیش نیاز	مدت آموزش:	۲۶ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی (بحث موردی)
هدف های کلی	تعداد واحد	۱/۶ واحد
شرح درس	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
فعالیت آموزشی	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p> <p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p> <p>*** در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند.</p>	



پیوست دروس مقدمات بیماریهای روماتولوژی - دوره دکتری پزشکی عمومی  
(زیوس مطالب)

۱. علامت شناسی بیماری های روماتیسمی  
    أ) درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولواسکلتال  
    ب) پلی آرتريت و منوآرتريت
۲. آناتومی کارکردی و فیزیولوژی بافت همبند،
۳. استئوآرتريت
۴. بیماری آرتريت روماتوئید و JRA
۵. اسپوندیلوآرتروپاتی های سرونگاتیو(اسپوندیلیت آنکیلوزان، آرتريت واکنشی، ...)
۶. پری آرتريتها
۷. آرتريت عفونی(سپتیک، ویروسی، سل و بروسلا)
۸. تقرس و سایر آرتروپاتی های ناشی از کریستال
۹. بیماریهای بافت همبند(لویوس اریتماتوسیسستمیک، اسکروز سیستمیک، شوگرن، پلی میوزیت و درماتومیوزیت)
۱۰. واسکولیت ها
۱۱. استئوپروز
۱۲. سایر بیماریهای استخوان(استئومالاسی، بیماری پاژه استخوان، و هیپرپاراتیروئیدی)
۱۳. تست های آزمایشگاهی و تکنیک های مشاهده(Imaging)در اختلالات روماتولوژیک
۱۴. Approach به بیمار با شکایات اسکلتی عضلانی(شرح حال و معاینه) معرفی سندرم های بالینی
۱۵. اصول درمان در بیماریهای روماتیسمی
۱۶. بحث موردی

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



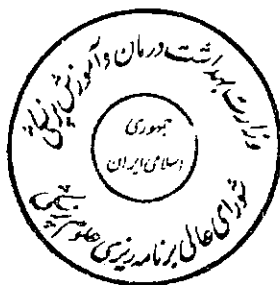
کد درس	۱۸۲	
نام درس	مقدمات بیماریهای کودکان	
مرحله ارائه	نوع درس	نظری
پیش نیاز	مدت آموزش:	۱۷ ساعت نظری
هدف های کلی	تعداد واحد	۱ واحد*
شرح درس	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
فعالیت های آموزشی	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p> <p>حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.</p> <p>فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* از کل ۶ واحد تئوری مبحث اطفال دوره پزشکی عمومی، ۵ واحد در دوران کارآموزی (۲و۱) و ۱ واحد(معادل ۱۷ ساعت) در دوره مقدمات بالینی در قالب ضرورت های یادگیری (Must know) ارائه شود.</p> <p>**با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>***لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	



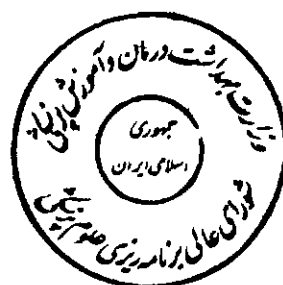
پیوست درس مقدمات بیماریهای کودکان دوره دکترای پزشکی عمومی  
(محتوای ضروری درس)

- ۱- تعریف طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران و آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان در کشور
- ۲- گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
- ۳- آشنایی با غربالگری بیماری ها براساس برنامه های کشوری توصیه شده
- ۴- کنترل عفونت در بیمارستان، کنترل اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی در کودکان در سطح جامعه
- ۵- پاتوفیزیولوژی عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی
- ۶- پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان
- ۷- پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری
- ۸- شوک در کودکان (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)
- ۹- آشنایی با اصول فیزیوپاتولوژی مایعات بدن و ارزیابی اختلالات شایع الکترولیتی
- ۱۰- پاتوفیزیولوژی اختلال اسید و باز

\*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



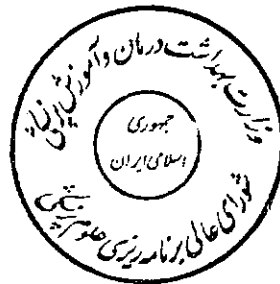
کد درس	۱۸۳	
نام درس	مقدمات بیماریهای جراحی	نظری- عملی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش: ۱۵ ساعت نظری، ۴ ساعت کارگاه
پیش نیاز	تعداد واحد	۱ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل و مهارتهای مهمی که در نظر گرفتن آنها در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>	
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>	
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازنی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>	
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>	



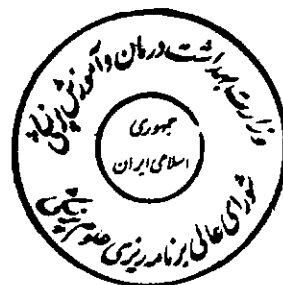
بیوسست در سس مقدمات بیمارانهای جراحی دوره دکتریای پزشکی عمومی  
(محتوای ضروری در سس)

۱. شکم حاد و تشخیصهای افتراقی آن
۲. اصول برخورد با زخم باز و بسته و کنترل خونریزی های خارجی
۳. شوک و ترانسفیوژن
۴. برخورد با تروماهای شایع شامل ارزیابی اولیه و ثانویه
۵. اداره بیماران قبل و بعد از انجام اعمال جراحی
۶. گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی دستگاه ادراری تناسلی
۷. علائم و نشانه های شایع بیماریهای مجاری ادراری (ارولوژی)
۸. هماچوری و کولیک کلیوی
۹. کلیات شکستگی ها و در رفتگی ها ( شامل اصول ترمیم شکستگیهای باز)
۱۰. اصول گرفتن شرح حال و معاینات ارتوپدی و روشهای تشخیصی رایج در ارتوپدی
۱۱. شناسایی ابزارهای ساده جراحی و ستهای پرکاربرد در بخشهای مختلف و نحوه بکارگیری تکنیکهای اسپتیک در پروسیجرهای رایج در بیمارستان (کارگاه ۲ ساعته)
۱۲. اهمیت مستند سازی مراقبتها و مسائل مهم پرونده نویسی در بخشهای جراحی (کارگاه ۲ ساعته)
۱۳. ایمنی بیماران در بخشهای جراحی

\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۸۴		
نام درس	مقدمات بیماریهای اعصاب	نوع درس	نظری
مرحله ارائه	مقدمات بالینی	مدت آموزش:	۹ ساعت نظری
پیش نیاز		تعداد واحد	۰/۵ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>		
شرح درس	<p>در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>		
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>		

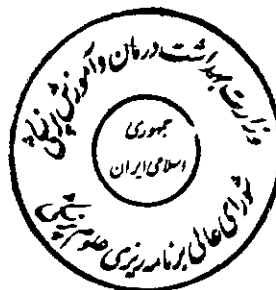




پیوست درس مقدمات بیماریهای اعصاب دوره دکتری پزشکی عمومی  
(محتوای ضروری درس)

- ۱- تعیین محل آسیب در نورولوژی
- ۲- اختلالات هشیاری، وضعیت نباتی و مرگ مغزی (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، نکات کلیدی معاینه و شرح حال)
- ۳- رویکرد به بیمار دچار ضعف عضلانی
- ۴- سکته مغزی (مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی)
- ۵- اختلالات تشنجی (تعاریف، طبقه بندی، علائم بالینی و تشخیص افتراقی)
- ۶- رویکرد به سرگیجه و اختلالات تعادلی
- ۷- کمر درد، درد گردن و درد اندامها
- ۸- سردرد (تعاریف، طبقه بندی، و نکات کلیدی شرح حال و معاینه)

\*دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



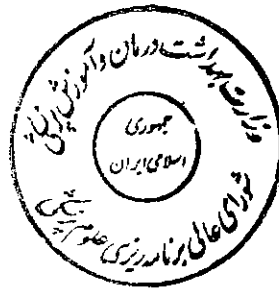
کد درس	۱۸۵
نام درس	مقدمات روانپزشکی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	تعداد واحد: ۰/۵ واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>



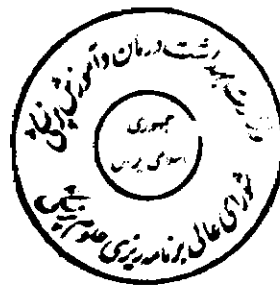
پیوست دروس مقدمات روانپزشکی دوره دکترای پزشکی عمومی

۱. کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی
۲. گرفتن شرح حال از بیماران مبتلا به مشکلات روانپزشکی: اصول و تکنیک ها و علامت شناسی
۳. مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی
۴. مشکلات جسمی در بیماریهای روانی
۵. افسردگی و اضطراب (تعریف، اهمیت، همه گیر شناسی)
۶. اختلالات سوماتوفرم
۷. اورژانس های روانپزشکی (اصول مواجهه و مراقبت و اصول درمان)

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست فوق را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۱۸۶
نام درس	مقدمات بیماری های عفونی
مرحله ارائه	مقدمات بالینی
پیش نیاز	تعداد واحد: یک واحد
هدف های کلی	<p>در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):</p> <p>الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف آن را بیان کند.</p> <p>۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.</p> <p>۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.</p> <p>ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:</p> <p>۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.</p> <p>۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.</p> <p>۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.</p> <p>ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.</p>
شرح درس	در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
فعالیت های آموزشی	<p>فعالیتهای یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.</p> <p>زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.</p>
توضیحات ضروری	<p>* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.</p> <p>** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.</p>



پیوست درس مقدمات بیماریهای عفونی دوره دکترای پزشکی عمومی

محتوای ضروری درس

۱. اصول پیشگیری از بیماریهای عفونی
۲. اصول اولیه بررسی های آزمایشگاهی در بیماریهای عفونی
۳. اصول کنترل عفونت بیمارستانی و ایزولاسیون
۴. اصول مراقبت فردی در برابر عفونت ها
۵. برخورد با بیمار تب دار و تب بدون علایم لوکالیزه
۶. سپسیس و شوک سپتیک
۷. برخورد با بیمار با بزرگی غدد لنفاوی
۸. برخورد با بیمار با تب و راش
۹. عفونت پوست و بافت نرم
۱۰. عفونتهای ویروسی و باکتریال دستگاه گوارش
۱۱. عفونتهای انگلی شایع دستگاه گوارش
۱۲. عفونتهای شایع دستگاه تنفسی فوقانی
۱۳. عفونتهای شایع دستگاه تنفسی تحتانی
۱۴. عفونتهای بیمارستانی

\* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم در این درس را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

